

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 мая 2020 года № 106

Об утверждении результатов проведения ВПР 10-11 классах в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2020 году

В целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, содействия повышению качества образования и профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы:

1. Утвердить результаты проведения ВПР в 10-11 классах образовательных организаций по английскому языку, географии, биологии, физике, химии, истории согласно Приложению 1-7 настоящего распоряжения.

2. Утвердить адресные рекомендации по повышению качества образования на основе результатов ВПР-2020 в соответствии с приложением 8 к настоящему распоряжению.

3. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., руководителям предметных РМО района организовать работу по оказанию адресной методической помощи педагогам в соответствии с рекомендациями по каждому предмету.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить работу по повышению качества преподавания в соответствии с рекомендациями по каждому предмету.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Куприенко Е.В. – главного специалиста комитета образования.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по английскому языку обучающихся 11-х классов Кировского района (2 марта 2020)

ВПР по английскому языку выполняли 100 одиннадцатиклассников из 7 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 6 заданий. Для каждого дня проведения работы были разработаны свои задания.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 7,73% выше результата по региону и на 14,26% выше результата всей выборки.

Количество неудовлетворительных отметок ниже областных показателей на 2,45%.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Ленинградская обл.	85	1320	5,45	27,27	39,32	27,95
Кировский муниципальный район	7	100	3	22	34	41
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»		11			36,36	63,64
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»		20	5	25	65	5
МБОУ «Кировская		16	6,25	12,5	18,75	62,5

гимназия»						
МКОУ «Кировская СОШ №1»		11		9,09	27,27	63,63
МБОУ «Кировская СОШ №2»		20		15	25	60
МКОУ «Отрадененская СОШ №2»		14	7,14	78,57	7,14	7,14
МБОУ «Отрадененская СОШ №3»		8			62,5	37,5

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	326	24,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	888	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	8,03
Всего	1320	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9
Всего	100	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по английскому языку по сравнению с журналом понизили отметки 7% обучающихся, повысили – 9%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 84%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку на уровне района.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (по ОО)

Наименование ОО	Количество участников	Понизили отметки (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили отметки (%)	Корреляция
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»	11		90,9	9,1	90,9
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»	20	15	85		85
МБОУ «Кировская гимназия»	16	6,25	93,75		93,75
МКОУ «Кировская СОШ №1»	11		81,81	18,19	81,81
МБОУ «Кировская СОШ №2»	20	10	65	25	65
МКОУ «Отрадненская СОШ №2»	14	7,14	85,71	7,14	85,71
МБОУ «Отрадненская СОШ №3»	8		100		100

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в большинстве ОО.

Низкий уровень корреляции (65%) показывает МБОУ «Кировская СОШ №2». В 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по английскому языку в 11 классе.

Качество знаний по английскому языку в 11-х классах в 2020 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников			Качество знаний (%)
			4	5	
Вся выборка	8051	133404	37,53	23,21	60,74
Ленинградская обл.	85	1320	39,32	27,95	67,27
Кировский муниципальный район	7	100	34	41	75
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»		11	36,36	63,64	100
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»		20	65	5	70
МБОУ «Кировская гимназия»		16	18,75	62,5	81,25
МКОУ «Кировская СОШ №1»		11	27,27	63,63	90,9
МБОУ «Кировская СОШ №2»		20	25	60	85
МКОУ		14	7,14	7,14	14,28

«Отраденская СОШ №2»					
МБОУ «Отраденская СОШ №3»		8	62,5	37,5	100

6 (85,7%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по английскому языку, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

1 образовательная организация (14,3%) имеет качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по английскому языку в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

Суммарный балл 0–10 11–17 18–24 25–32

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительный пик приходится на 18 баллов – нижнюю границу отметки «4». Это свидетельствует о возможном завышении результатов ВПР. Данное предположение нуждается в дальнейшем анализе а уровне РМО района.

Выполнение заданий																						
	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3	1	2	3	2	2	2	2	2					
ВПР 2020. 11 класс																						
Предмет:	Английский язык																					
Максимальный первичный балл:	32																					
Дата:	02.03.2020																					
Группы участников	Кол-во участников		Макс балл																			
Вся выборка	8051		133404		61,59		78,61		59,18		62,38		74,87		52,66		40,37		42,88		31,52	
Ленинградская обл. Кировский муниципальный район	85		1320		66,89		81,89		61,48		63,71		73,86		55,15		49,95		53,56		32,35	
	7		100		71,6		83,8		72,33		69,33		83		62		51		61		33	

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения всех заданий в районе выше областного и Всероссийского.

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2020. 11 класс					
Предмет:					
Английский язык					
Максимальный первичный балл:					
32					
Дата:					
02.03.2020					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
Макс балл		Ленинградская обл.	Кировский муниципальный район	РФ	
		1320 уч.	100 уч.	133404 уч.	
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации					
		5	66,89	71,6	61,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста					
		5	81,89	83,8	78,61
3. Грамматические навыки					
		6	61,48	72,33	59,18
4. Лексико-грамматические навыки					
		6	63,71	69,33	62,38
5К1. Осмысленное чтение текста вслух					
		1	73,86	83	74,87
5К2. Осмысленное чтение текста вслух					
		2	55,15	62	52,66
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)					
		3	49,95	51	40,37
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)					
		2	53,56	61	42,88

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 10-х классов Кировского района (2 марта 2020)

ВПР по географии выполняли 23 десятиклассника из 2 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 17 заданий.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 10-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 25.55% выше результата по региону и на 25.4% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительных отметок за ВПР по географии в 10 классе нет.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2762	48554	4,19	34,26	47,47	14,09
Ленинградская обл.	28	530	3,96	29,62	49,81	16,6
Кировский муниципальный район	2	23	0	13,04	43,48	43,48
96		16		12,5	37,5	50
104		7		14,28	57,14	28,57

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 10 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	23,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	369	69,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	6,98
Всего	530	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по английскому языку по сравнению с журналом понизили отметки 7% обучающихся, повысили – 9%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 84%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку на уровне района.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (по ОО)

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в большинстве ОО.

Низкий уровень корреляции (65%) показывает МБОУ «Кировская СОШ №2». В 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии в 10 классе.

Качество знаний по географии в 10-х классах в 2020 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	4	5	Качество знаний
Вся выборка	2762	48554	47,47	14,09	61.56
Ленинградская обл.	28	530	49,81	16,6	66.41
Кировский муниципальный район	2	23	43,48	43,48	86.96
96		16	37,5	50	87.5
104		7	57,14	28,57	85.71

2(100%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по географии в 10 классе, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по географии в целом по району говорят о серьезной работы учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	61,7	73,91	59,74
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,25	56,52	65,92
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	74,15	69,57	73,44
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	78,87	91,3	77,99
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	58,87	73,91	66,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	45,09	43,48	47,12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	45,09	60,87	54,89
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	2	85,94	91,3	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	65,47	60,87	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	78,11	78,26	74,52
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни;	1	68,87	86,96	62,35

использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов																			
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1		48,3											56,52					48,24
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2		32,92											56,52					30,4
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1		34,15											73,91					28,78

Анализируя уровень достижения планируемых результатов можно отметить, что он, в целом, соответствует региональному и всероссийскому. Однако, требуется повышение качества образования по вопросам, проверяемым заданиями 2,3,6,7,13. Об необходимости усиления работы по данным вопросам говорит и анализ выполнения заданий группами обучающихся.

Выполнение заданий группами участников																			
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	
Вся выборка	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	
Ленинградская обл.	73,44	79,31	73,88	66,19	59,74	65,92	73,44	77,99	66,06	47,12	54,9	78,67	64,19	74,52	62,35	48,24	30,4	28,8	
Ср. % вып. уч. г.баллов 2	42,86	38,1	40,48	23,81	23,81	33,33	14,29	19,05	9,52	4,76	9,52	45,24	14,29	42,86	19,05	4,76	4,76	4,76	

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	59,87	58,6	65,92	46,5	52,23	53,5	58,6	63,06	31,85	18,47	19,8	79,94	40,76	57,96	47,13	27,39	14,33	11,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,79	79,55	83,14	73,86	63,26	75,76	80,68	86,36	67,8	52,65	54,2	89,39	75	86,74	79,55	55,3	33,52	33,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,91	96,59	92,61	94,32	82,95	86,36	96,59	98,86	92,05	79,55	71,6	96,02	93,18	96,59	87,5	75	71,02	84,1
Кировский муниципальный район	82,61	69,57	71,74	95,65	73,91	56,52	69,57	91,3	73,91	43,48	60,9	91,3	60,87	78,26	86,96	56,52	56,52	73,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	33,33	50	100	66,67	33,33	33,33	66,67	33,33	0	0	100	33,33	33,33	33,33	0	16,67	33,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90	60	60	90	70	40	60	90	60	50	60	80	60	70	90	60	40	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	80	90	90	100	80	80	90	100	100	50	80	100	70	100	100	70	85	90

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 11-х классов Кировского района (2марта 2020)

ВПР по географии выполняли 54 одиннадцатиклассника из 4 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 17 заданий.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 5% выше результата по региону и на 13,56% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки по географии в 11 классе отсутствуют.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Ленинградская обл.	84	1430	0,56	21,1	55,56	22,78
Кировский муниципальный район	4	54	0	16,67	35,19	48,15
МКОУ «Приладожская СОШ»		15		6,6	46,7	46,7
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»		12			41,66	58,33
МБОУ «Мгинская СОШ»		18		27,77	27,77	44,44
МБОУ «Отраденская СОШ №3»		9		33,33	22,22	44,44

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	352	25,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	971	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	5,3
Всего	1397	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по географии по сравнению с журналом понизили отметки 5,56% обучающихся. Повысили свои результаты 7,41% обучающихся. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 87,04%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по географии в 11 классах на уровне района.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (по ОО)

Наименование ОО	Количество участников	Понизили отметки (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили отметки (%)	Корреляция
МКОУ «Приладожская СОШ»	15		100		100%
МБОУ «Лицей Г.	12	8,3	91,7		91,7%

Отрадное»					
МБОУ «Мгинская СОШ»	18	11,11	66,66	22,22	66,7%
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	9		100		100%

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в большинстве ОО, участвующих в ВПР-2020 по географии в 11 классе.

Низкий уровень корреляции (66,7%) показывает МБОУ «Мгинская СОШ». В 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии в 11 классе.

Качество знаний по географии в 11-х классах в 2020 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	4	5	Качество знаний
Вся выборка	11009	184351	51	18,78	69,78
Ленинградская обл.	84	1430	55,56	22,78	78,34
Кировский муниципальный район	4	54	35,19	48,15	83,34
МКОУ «Приладожская СОШ»		15	46,7	46,7	93,4
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»		12	41,66	58,33	100
МБОУ «Мгинская СОШ»		18	27,77	44,44	72,21
МБОУ «Отраденская СОШ №3»		9	22,22	44,44	66,66

2 (50%) образовательные организации Кировского района, участвующих в ВПР по географии, показали качество знаний учащихся выше областных и Всероссийских показателей.

2 (50%) образовательные организации показали качество знаний немного ниже областного показателя.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по географии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

Распределение первичных баллов

Распределение первичных баллов																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ВПр 2020. 11 класс																						
Предмет:																						
Максимальный первичный балл:																						
Дата:																						
Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	0,7	3,3	3,8	4	5,1	5,5	6	12,7	11,9	10,6	9	6,7	9,5	5,3	2,9	1
Ленинградская обл.	0	0	0	0,3	0,1	0,1	0,1	1,8	3,1	4	3,7	4	4,7	16	13,4	9,7	8,8	7,9	12	6,9	3,1	0,8
Кировский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1,9	0	3,7	1,9	7,4	11,1	7,4	5,6	0	11,1	15	14,8	14,8	3,7

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПр в отметку по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5» Суммарный балл 0-6 7-12 13-17 18-21

Отметка

по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Суммарный балл 0-6 7-12 13-17 18-21

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительных увеличений (пиков) не выявлено. Это говорит об объективном оценивании ВПр по географии в 11 классе и грамотном использовании критериев оценки.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская обл.	Кировский муниципальный район	РФ
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	1430 уч.	54 уч.	184351 уч.
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	77,41	98,15	76,49
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.	1	82,73	90,74	81,42
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	81,61	91,67	78,01
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	73,01	79,63	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	59,86	72,22	62,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,31	79,63	70,01
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России.	1	76,85	75,93	77,89
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86,36	100	81,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт	1	86,36	100	81,08

различного содержания				
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	68,53	74,07	72,17
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	58,95	70,37	52,14
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	63,64	83,33	61,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	2	86,01	87,04	83,3
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	70,98	74,07	70,15
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	1	81,33	90,74	77,62
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,95	79,63	65,99

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	76,49	81,42	78,01	67,19	62,3	70	77,89	81,08	72,17	52,14	61,68	83,3	70,15	77,62	65,99	52,2	32,45	30,55
Ленинградская обл.	77,41	82,73	81,61	73,01	59,86	72,3	76,85	86,36	68,53	58,95	63,64	86,01	70,98	81,33	68,95	52,66	41,71	37,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов	37,5	25	37,5	25	25	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	43,75	0	25	0	0	6,25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов	60,67	61,33	67	45	38,67	51,7	51	68,33	47	33,33	39,33	70,33	43,33	59	45	24,67	16,67	14,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов	78,1	85,7	82,66	75,82	58,48	72,8	80,13	90	69,11	58,1	64,94	88,29	72,78	84,05	70	51,01	38,1	33,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов	93,21	96,6	93,36	92,59	83,64	92,3	94,75	95,99	87,65	85,8	83,95	95,68	93,52	96,91	90,74	84,88	74,54	67,9
Кировский муниципальный район	98,15	90,74	91,67	79,63	72,22	79,6	75,93	100	74,07	70,37	83,33	87,04	74,07	90,74	79,63	33,33	50	57,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов	88,89	88,89	94,44	55,56	22,22	33,3	33,33	100	33,33	44,44	55,56	44,44	33,33	66,67	33,33	11,11	22,22	22,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	89,47	81,58	73,68	57,89	79	73,68	100	68,42	52,63	84,21	94,74	57,89	89,47	78,95	21,05	31,58	36,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	92,31	98,08	92,31	100	96,2	92,31	100	92,31	92,31	92,31	96,15	100	100	96,15	50	73,08	84,62

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ биологии обучающихся 11-х классов Кировского района (16 марта 2020)

ВПР по биологии выполняли 54 одиннадцатиклассника из 4 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 14 заданий.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали низкую результативность. Результат написания работы в районе на 7,76% ниже результата по региону и на 2,64% ниже результата всей выборки.

Количество неудовлетворительных отметок выше областных показателей на 0,46%.

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
Ленинградская обл.	76	791	1,39	26,04	49,94	22,63
Кировский муниципальный район	4	54	1,85	33,33	42,59	22,22

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	136	17,22

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	589	74,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	8,23
Всего	790	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по биологии по сравнению с журналом понизили отметки 11,11% обучающихся, повысили – 1,85%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 87,04%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе обеспечения объективности оценки качества подготовки обучающихся по биологии на уровне района.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (по ОО)

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в большинстве ОО.

Качество знаний по биологии в 11-х классах в 2020 г.

Предмет:	Биология			
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	16.03.2020			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	8296	109995	95.86	67.45
Ленинградская обл.	76	791	98.61	72.57
Кировский муниципальный район	4	54	98,15	64.81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		10	100	90.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		14	100	35.72

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		14	100	85.71
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		16	93,75	56.25

2 (50%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по биологии, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

2 образовательная организация (50%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по биологии в целом по району говорят о серьезной работы учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

Распределение первичных баллов

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	0,1	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7	4,1	3,9	3,7	3,9	4,1	4,3	4,4	8,1	7,6	6,9	6,7	6,2	5,9	5,3	6	4,7	3,5	2,7	1,8	1,1	0,6	0,3
Ленинградская обл.	0	0	0	0	0,1	0	0,1	0	0,4	0,5	0,3	2,8	4,4	3,9	3,5	4	3,7	3,7	10,6	8,7	8,3	6,7	5,6	5,4	4,7	5,8	4,9	3,9	2,9	2,1	1,1	1,1	0,5
Кировский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	5,6	3,7	11,1	3,7	1,9	3,7	3,7	7,4	11,1	5,6	9,3	0	7,4	1,9	9,3	7,4	1,9	0	1,9	0	1,9	0

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительный пик приходится на 13 и 19 баллов. Это свидетельствует о возможном завышении результатов ВПР. Данное предположение нуждается в дальнейшем анализе на уровне РМО района.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
Вся выборка	8296	109995	74,3	53,5	79,7	77,1	44,9	74,8	72,5	52,8	76,5	71,1	67,2	71,5	69	85,3	91,7	65,2	40,1	57,8	54,6	65,3	25,2	51,1	
Ленинградская обл.	76	791	70,5	44,4	83,8	82,1	54,7	67	75,5	50,6	82,7	64,5	63,3	76,7	73	88,1	94,9	57	35,3	69,2	64	75,5	27,1	56,7	
Кировский муниципальный район	4	54	68,5	35,2	87	83,3	46,3	55,6	81,5	53,7	75,9	64,8	68,5	72,2	79,6	83,3	100	59,3	39,8	64,8	46,3	66,7	14,2	43,5	

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о низком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большинства заданий в районе ниже областного и Всероссийского.

Анализируя уровень достижения планируемых результатов можно отметить, что он, в целом, соответствует региональному и всероссийскому. Однако, требуется повышение качества образования по вопросам, проверяемым заданиями 1.1, 1.2, 3, 6.1, 10.1, 12.2, 13, 14. О необходимости усиления работы по данным вопросам говорит и анализ выполнения заданий группами обучающихся.

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:		Биология				
Максимальный первичный балл:		32				
Дата:		16.03.2020				
		0				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Ленинградская обл.	Кировский муниципальный район	РФ	
			791 уч.	54 уч.	109995 уч.	
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		1	70,54	68,52	74,31	
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		1	44,37	35,19	53,52	
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	83,75	87,04	79,7	

2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	2	82,05	83,33	77,14
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	2	54,68	46,3	44,87
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	67	55,56	74,79
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	1	75,47	81,48	72,49

<p>5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутagenов на организмы человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.</p>	2	50,57	53,7	52,83
<p>6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</p>	1	82,68	75,93	76,5
<p>6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</p>	1	64,48	64,81	71,07

<p>7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</p>	2	63,27	68,52	67,23
<p>8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	1	76,74	72,22	71,52
<p>9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	2	73,01	79,63	69,02
<p>10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	1	88,12	83,33	85,33

<p>10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.</p> <p>Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	1	94,94	100	91,71
<p>11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)</p>	1	57,02	59,26	65,22
<p>11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)</p>	2	35,34	39,81	40,1
<p>12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).</p> <p>Уметь объяснить роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p>	1	69,15	64,81	57,84

<p>12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p>	1	63,97	46,3	54,58
<p>12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p>	1	75,47	66,67	65,33

<p>13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	3	27,14	14,2	25,21
<p>14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать</p>	2	56,7	43,52	51,05

Таким образом, базового уровня овладения предметными результатами по биологии в 11 классе достигли 98,15% обучающихся. 64,81% обучающихся достигли высокого уровня овладения предметными результатами.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по истории обучающихся 11-х классов Кировского района (10 марта 2020)

ВПР по истории выполняли 120 одиннадцатиклассников из 8 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 12 заданий.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 4,97% выше результата по региону и на 10,88% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительных отметок за ВПР по истории нет. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Ленинградская обл.	126	2081	1,3	24,51	51,71	22,49
Кировский муниципальный район	8	120	0	20,83	55	24,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"		17	0	41,18	52,94	5,88

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	12	0	8,33	41,67	50
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	13	0	23,08	69,23	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	15	0	0	53,33	46,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	12	0	0	50	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	15	0	40	53,33	6,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	16	0	18,75	50	31,25
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	20	0	25	65	10

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	343	16,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1561	75,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	177	8,51
Всего	2081	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	11,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	84,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,17
Всего	120	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по истории по сравнению с журналом понизили отметки 11,67% обучающихся, повысили – 4,17%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 84,17% (по области 74.01%), что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по истории на уровне района.

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в большинстве ОО.

Низкий уровень корреляции (46,67%) показывает МБОУ «Кировская СОШ №2». В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по истории в 11 классе.

Качество знаний по истории в 11-х классах в 2020 г.

Статистика по отметкам				
Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	21			
Дата:	10.03.2020			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	11933	197116	3,79	68.29
Ленинградская обл.	126	2081	1,3	74.2
Кировский муниципальный район	8	120	100	79.17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"		17	100	58.82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		12	100	91.67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		13	100	76.92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		15	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		12	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		15	100	60.00
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		16	100	81.25

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"			20	100	75.00
---	--	--	----	-----	-------

6 (75%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по истории, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

2 образовательные организации (25%) имеют качество знаний ниже районных, областных и всероссийских показателей.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по истории в целом по району говорят о серьезной работы учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

В 2021-2022 учебном году необходимо обратить внимание на повышение качества знаний по истории в 11 классе в МКОУ «Отраденская СОШ №3» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,3	3	8,3	25	0	17	0	17	17	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №13"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,7	13	13	0	0	0	0	13,6	6,7	6,7	20	6,7	0	0	0	7	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,3	0	0	13	0	0	0	0	0	13	19	8	19	0	13	0	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	5	10	5	5	5	10	10	20	25	0	5	5	5	0	0

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительный пик приходится на 13 и 16 баллов. Это свидетельствует о возможном завышении результатов ВПР. Данное предположение нуждается в дальнейшем анализе на уровне РМО района.

Выполнение заданий группами участников	Предмет:	История	Группы участников													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	
Вся выборка			197116	81,98	74,72	73,48	70,38	75,27	76,49	74,77	76,48	75,32	64,57	37,61	43,91	37,11
Ленинградская обл.			2081	82,32	75,97	80,66	72,08	77,04	80,87	75,4	78,04	74,72	71,6	43,97	45,39	37,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			27	25,93	9,26	68,52	11,11	16,67	37,04	18,52	40,74	14,81	33,33	3,7	3,7	3,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			510	65,1	53,53	67,84	47,65	52,16	65,49	52,75	61,37	52,94	51,76	19,8	16,27	7,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			1076	86,25	80,67	81,09	77,42	82,34	83,83	80,48	80,76	78,9	71,65	40,43	43,49	32,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5			468	95,3	93,48	94,34	89,96	95,46	93,38	91,67	92,09	92,31	95,3	80,77	83,87	81,62
Кировский муниципальный район			120	90,83	85,42	85	71,67	76,88	90	76,67	73,75	85,83	74,17	42,92	52,08	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			25	68	64	74	72	49	72	44	56	60	52	18	18	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			66	95,45	91,67	85,61	69,7	79,55	92,42	81,82	72,73	89,39	72,73	37,88	46,97	25,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5			29	100	89,66	93,1	75,86	94,83	100	93,1	91,38	100	96,55	75,86	93,1	89,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"			17	76,47	64,71	67,65	35,29	83,82	64,71	41,18	64,71	64,71	70,59	47,06	14,71	17,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			7	57,14	50	71,43	57,14	67,86	42,86	14,29	42,86	57,14	71,43	28,57	14,29	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			9	88,89	72,22	72,22	22,22	94,44	77,78	55,56	77,78	66,67	66,67	55,56	5,56	11,11

1	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	100	95,83	91,67	91,67	89,58	100	91,67	79,17	91,67	91,67	62,5	50	66,67			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
1	100	50	100	100	100	100	100	50	0	100	50	0	0			
5	100	100	100	80	85	100	100	70	100	100	50	20	40			
6	100	100	100	100	91,67	100	83,33	91,67	100	100	75	83,33	100			
13	84,62	92,31	73,08	92,31	82,69	100	92,31	73,08	69,23	46,15	3,85	34,62	30,77			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
3	33,33	83,33	50	66,67	50	100	66,67	83,33	66,67	66,67	0	0	0			
9	100	94,44	77,78	100	91,67	100	100	66,67	66,67	33,33	5,56	38,89	33,33			
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100			
15	93,33	80	83,33	53,33	75	100	86,67	86,67	100	93,33	63,33	83,33	73,33			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	87,5	87,5	68,75	75	56,25	100	87,5	75	100	87,5	50	68,75	62,5			

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7	100	71,43	100	28,57	96,43	100	85,71	100	100	78,57	100	85,71
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	12	100	91,67	91,67	75	85,42	91,67	83,33	62,5	91,67	66,67	75	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	100	83,33	91,67	66,67	75	83,33	66,67	41,67	83,33	50	58,33	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6	100	100	91,67	83,33	95,83	100	100	83,33	100	83,33	91,67	100
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Отраденская средняя образовательная школа №3"	15	80	83,33	86,67	100	50	66,67	26,67	80	73,33	26,67	73,33	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6	66,67	58,33	91,67	100	29,17	50	0	66,67	33,33	16,67	41,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	8	87,5	100	81,25	100	59,38	75	37,5	93,75	100	25	93,75	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100
Муниципальное казённое образовательное учреждение "Синявинская средняя образовательная школа"	16	93,75	84,38	96,88	100	84,38	100	93,75	93,75	100	28,13	43,75	18,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	3	66,67	66,67	100	100	50	100	66,67	66,67	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	8	100	93,75	100	100	87,5	100	100	100	100	18,75	31,25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5	100	80	90	100	100	100	100	100	100	60	90	60
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Назиевская средняя образовательная	20	100	95	90	45	70	100	100	55	95	47,5	50	20

Достижение планируемых результатов																			
Предмет:	История																		
Максимальный первичный балл:	21																		
Дата:	10.03.2020																		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ЛО 2081 уч.	КМР	ШСОШ	Мгинская СОШ	КСОШ №1	КСОШ №2	Лицей	ОСШ №3	Синявинская СОШ	Назевская СОШ								
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом	1	82,32	90,83	76,47	100	84,62	93,33	100	80	93,75	100								
																		197116 уч.	81,98

сообществе.																				
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осущестлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).		2	75,97	85,42	64,71	95,83	92,31	80	91,67	83,33	84,38	95	74,72							73,48
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения,		2	80,66	85	67,65	91,67	73,08	83,33	91,67	86,67	96,88	90								73,48

<p>6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	80,87	90	64,71	100	100	100	91,67	66,67	100	100	76,49
<p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;</p>	1	75,4	76,67	41,18	91,67	92,31	86,67	83,33	26,67	93,75	100	74,77

<p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>															
<p>8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	78,04	73,75	64,71	79,17	73,08	86,67	62,5	80	93,75	55	76,48			

<p>9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	74,72	85,83	64,71	91,67	69,23	100	91,67	73,33	100	95	75,32
<p>10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	71,6	74,17	70,59	91,67	46,15	93,33	100	60	62,5	75	64,57

<p>10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	43,97	42,92	47,06	62,5	3,85	63,33	66,67	26,67	28,13	47,5	37,61
--	---	-------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------	-------	------	-------

<p>11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	45,39	52,08	14,71	50	34,62	83,33	75	73,33	43,75	50	43,91
<p>12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую</p>	1	37,24	37,5	17,65	66,67	30,77	73,33	75	20	18,75	20	37,11

обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Анализируя уровень достижения планируемых результатов можно отметить, что он, в целом, соответствует региональному и всероссийскому. Однако, обучающиеся некоторых образовательных организаций показали низкое качество знаний, что не позволило им достичь высокого уровня овладения предметными результатами освоения ООП СОО:

МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» - 1,2,3,4,6,7,9,11,12

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 3, 10К1, 10К2

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 2,4

МКОУ «Назиевская СОШ» - 4,8,10К2

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 5,6,7

МКОУ «Синявинская СОШ» - 10К2, 12

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по физике обучающихся 11-х классов Кировского района (16 марта 2020)

ВПР по физике выполняли 73 одиннадцатиклассника из 7 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 18 заданий.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 5.64% выше результата по региону и на 9.12% выше результата всей выборки.

Количество неудовлетворительных отметок ниже областных показателей на 0.71%.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Ленинградская обл.	77	782	1,66	42,33	40,66	15,35
Кировский муниципальный район	7	73	1,37	36,99	43,84	17,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		11	0	9,09	81,82	9,09
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		9	0	22,22	33,33	44,44

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	6	0	0	83,33	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	7	0	0	28,57	71,43
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	7	0	28,57	42,86	28,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	15	0	80	20	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	18	5,56	55,56	38,89	0

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	116	14,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	611	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	7,03
Всего	782	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	84,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,22
Всего	73	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,86
Всего	7	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отрадненская средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по физике по сравнению с журналом понизили отметки 6.85% обучающихся, повысили – 8.22%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 84.93%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по физике на уровне района.

Однако, при общем высоком уровне корреляции отметок за ВПР с отметками по журналу, низкий уровень корреляции отметок по физике показали МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 57.14%, МКОУ «ОСШ №2» - 71.43%.

В 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по физике в 11 классе.

Качество знаний по физике в 11-х классах в 2020 г.

Статистика по отметкам				
Предмет:	Физика			
Максимальный первичный балл:	26			
Дата:	16.03.2020			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	8534	119391	94.81	52.53
Ленинградская обл.	77	782	98.34	56.01
Кировский муниципальный район	7	73	98.63	61.65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		11	100	90.91
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		9	100	77.77

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"			6	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"			7	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"			7	100	71.43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"			15	100	20
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"			18	94.44	38.89

5 (71.4%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по физике, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

2 образовательных организации (28.6%) имеют качество знаний значительно ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по физике в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации большинства ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

На уровне образовательных организаций есть значительные пики, приходящиеся на отдельные баллы. Это требует анализа на уровне образовательной организации и принятия соответствующих управленческих решений:

МБОУ «Мгинская СОШ» - 16,17 баллов

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 17,22 балла

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 16,17 баллов

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 23,24 балла

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 10,11 баллов

МКОУ «Назиевская СОШ» - 16 баллов

Выполнение заданий	Физик а	Кол-во ОО																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Предмет:																				
Максимальный первичный балл:	26																			
Дата:	16.03.2020																			
Группы участников	Кол-во ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Вся выборка	8534	68,18	70,71	66,99	64,51	74,38	72,3	67,43	65,9	42,57	63,81	50,96	28,87	77,56	53,86	50,82	61,38	55,84	31,16	
Ленинградская обл. Кировский муниципальный район	77	71,29	70,46	62,4	67,9	73,66	70,84	68,67	68,41	44,12	68,41	47,7	35,74	73,02	52,94	50,51	67,65	60,87	34,65	
	7	74,66	76,03	75,34	78,08	78,08	65,75	65,75	77,4	34,25	71,23	47,95	31,51	84,25	38,36	52,05	52,05	65,75	39,73	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	77,27	72,73	36,36	81,82	90,91	100	54,55	100	27,27	90,91	27,27	31,82	86,36	54,55	72,73	45,45	72,73
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	83,33	94,44	100	100	100	88,89	83,33	77,78	44,44	100	88,89	50	88,89	66,67	44,44	77,78	77,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Виленко Сергея Александровича"	58,33	83,33	83,33	83,33	100	50	41,67	75	66,67	66,67	50	75	66,67	50	100	50	83,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	100	100	85,71	100	85,71	71,43	50	100	85,71	85,71	100	57,14	100	28,57	100	71,43	85,71

7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,67	65,75	54,55	83,33	41,67	50	85,71	56,67	77,78	67,43
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,41	77,4	100	77,78	75	100	71,43	70	63,89	65,9
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	44,12	34,25	27,27	44,44	66,67	85,71	42,86	33,33	0	42,57
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	68,41	71,23	90,91	100	66,67	85,71	42,86	73,33	50	63,81
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	47,7	47,95	27,27	88,89	50	100	57,14	33,33	27,78	50,96
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	35,74	31,51	31,82	50	75	57,14	42,86	3,33	16,67	28,87
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	73,02	84,25	86,36	88,89	66,67	100	71,43	83,33	86,11	77,56
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического	1	52,94	38,36	54,55	66,67	50	28,57	57,14	13,33	27,78	53,86

18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	34,65	39,73	72,73	11,11	33,33	85,71	42,86	33,33	22,22	31,16
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализируя уровень достижения планируемых результатов можно отметить, что он, в целом, соответствует региональному и всероссийскому. Однако, обучающиеся некоторых образовательных организаций показали низкое качество знаний, что не позволило им достичь высокого уровня овладения предметными результатами освоения ООП
 СОО:

МБОУ «Мгинская СОШ» - 3,11

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 18

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 1,6,7

МКОУ «Назневская СОШ» - 6,9,10,11,17

МБОУ «Отрадненская СОШ №3» - 2,5,6,12,14,15

МКОУ «Отрадненская СОШ №2» - 4,10

О необходимости усиления работы по данным вопросам говорит и анализ выполнения заданий группами обучающихся.

Выполнение заданий группами участников																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предмет:																		
Максимальный первичный балл:																		
Дата:																		
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2																		
Вся выборка	68,18	70,71	66,99	64,51	74,38	72,3	67,43	65,9	42,57	63,81	50,96	28,87	77,56	53,86	50,82	61,38	55,84	31,16
Ленинградская обл.	71,29	70,46	62,4	67,9	73,66	70,84	68,67	68,41	44,12	68,41	47,7	35,74	73,02	52,94	50,51	67,65	60,87	34,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов	30,77	42,31	7,69	38,46	23,08	15,38	38,46	30,77	26,92	7,69	15,38	19,23	38,46	38,46	0	23,08	15,38	19,23
3	56,95	56,5	49,24	53,78	64,35	56,5	58,16	58,46	24,77	54,08	30,21	17,98	62,99	41,39	35,05	55,89	41,99	16,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов	80,03	78,77	69,18	73,9	77,04	78,3	73,43	72,96	51,1	78,62	52,52	41,19	77,67	59,12	57,23	74,84	71,38	41,19
4	92,08	90	86,67	94,17	95,83	96,67	88,33	87,92	80,83	87,5	86,67	72,08	92,08	71,67	80,83	85,83	90	68,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов	74,66	76,03	75,34	78,08	78,08	65,75	65,75	77,4	34,25	71,23	47,95	31,51	84,25	38,36	52,05	65,75	52,05	39,73
Кировский муниципальный район	50	50	0	100	0	0	50	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов	50	50	0	100	0	0	50	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50

2	Ср.% вып. уч. гр.баллов	61,11	53,7	66,67	59,26	66,67	44,44	59,26	57,41	16,67	55,56	33,33	9,26	81,48	14,81	18,52	37,04	44,44	16,67
3	Ср.% вып. уч. гр.баллов	76,56	89,06	81,25	84,38	84,38	71,88	70,31	90,63	32,81	78,13	40,63	29,69	81,25	56,25	71,88	53,13	75	46,88
4	Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	92,31	84,62	100	92,31	100	69,23	88,46	76,92	92,31	100	84,62	100	46,15	76,92	84,62	92,31	69,23
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	77,27	72,73	36,36	81,82	90,91	100	54,55	100	27,27	90,91	27,27	31,82	86,36	54,55	72,73	45,45	100	72,73
2	Ср.% вып. уч. гр.баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	50	0	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0
4	Ср.% вып. уч. гр.баллов	72,22	77,78	44,44	77,78	100	100	55,56	100	33,33	88,89	22,22	27,78	83,33	55,56	77,78	44,44	100	77,78
5	Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	50	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	100	100
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	83,33	94,44	100	100	100	88,89	83,33	77,78	44,44	100	88,89	50	88,89	66,67	44,44	77,78	77,78	11,11
2	Ср.% вып. уч. гр.баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ср.% вып. уч. гр.баллов	50	75	100	100	100	50	100	25	25	100	100	25	75	50	0	50	50	0
4	Ср.% вып. уч. гр.баллов	83,33	100	100	100	100	100	83,33	100	33,33	100	66,67	0	83,33	66,67	66,67	66,67	66,67	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по химии обучающихся 11-х классов Кировского района (10 марта 2020)

ВПР по химии выполняли 26 одиннадцатиклассников из 3 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 15 заданий.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали среднюю результативность. Результат написания работы в районе на 1.12% ниже результата по региону и на 1.32% выше результата всей выборки.

Количество неудовлетворительных отметок ниже областных показателей на 3.94%.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Ленинградская обл.	77	1141	3,94	33,39	42,77	19,89
Кировский муниципальный район	3	26	0	38,46	34,62	26,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		9	0	0	44,44	55,56

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		5	0	40	60	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		12	0	66,67	16,67	16,67

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	10.03.2020	
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	219	19,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	813	71,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	108	9,47
Всего	1140	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по химии по сравнению с журналом понизили отметки 0% обучающихся, повысили – 11.54%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 88.46%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по химии на уровне района.

Однако, в МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Отраденская СОШ №2» корреляция составила 80% и менее. В 2020-2021 году администрации указанных ОО необходимо продумать работу по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по химии в 11 классе.

Качество знаний по химии в 11-х классах в 2020 г.

Статистика по отметкам				
Предмет:	Химия			
Максимальный первичный балл:	33			
Дата:	10.03.2020			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	10309	162910	94.68	60.22
Ленинградская обл.	77	1141	96.06	62.75
Кировский муниципальный район	3	26	100	61.54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		9	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		5	100	60
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		12	100	33.34

2 (66.6%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по химии, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

1 образовательная организация (33,3%) имеет качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по химии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

МБОУ «Кировская СОШ №2» – 24,30 баллов.

МКОУ «Отраденнская СОШ №2» – 16,18,20,22,24 баллов.

МБОУ «Отраденнская СОШ №3» - 11,25,30 баллов.

Выполнение заданий																	
Предмет:	Химия																
Максимальный первичный балл:	33																
Дата:	10.03.2020																
Группы участников	Кол-во ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Вся выборка	10309	75,19	81,52	64,38	88,33	87,24	76,39	72,52	50,5	54,93	51,84	81,23	55,27	30,46	45,6	52,77	
Ленинградская обл.	77	73,23	82,3	58,72	88,91	88,87	76,42	70,64	48,95	54,25	49,52	82,47	58,76	29,77	60,53	62,18	
Кировский муниципальный район	3	76,92	88,46	46,15	86,54	92,31	78,85	78,85	59,62	57,69	53,85	78,85	46,15	32,05	71,79	65,38	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	77,78	88,89	100	100	100	83,33	83,33	100	74,07	92,59	100	66,67	70,37	81,48	100	100	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденнская средняя общеобразовательная школа №2"	50	100	40	90	100	100	100	20	66,67	26,67	80	30	0	86,67	40	40	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	87,5	83,33	8,33	75	83,33	66,67	66,67	45,83	41,67	36,11	62,5	37,5	16,67	58,33	50
---	------	-------	------	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------	----

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения всех заданий в районе соответствует областному и Всероссийскому.

Достижение планируемых результатов															
Предмет:	Химия														
Максимальный первичный балл:	33														
Дата:	10.03.2020														
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ленинградская обл.	Кировский муниципальный район	9 уч.	26 уч.	1141 уч.	5 уч.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	12 уч.	16291	РФ		

									0 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	73,23	76,92	77,78	50	87,5	75,19		
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	82,3	88,46	88,89	100	83,33	81,52		
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	58,72	46,15	100	40	8,33	64,38		

<p>4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	2	88,91	86,54	100	90	75	88,33
<p>5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.</p>	2	88,87	92,31	100	100	83,33	87,24

<p>6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	2	76,42	78,85	83,33	100	66,67	76,39
<p>7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	2	70,64	78,85	83,33	100	66,67	72,52

<p>8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)</p>	2	48,95	59,62	100	20	45,83	50,5
<p>9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-</p>	3	54,25	57,69	74,07	66,67	41,67	54,93

восстановительных)										
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	49,52	53,85	92,59	26,67	36,11	51,84			
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к	2	82,47	78,85	100	80	62,5	81,23			

различным классам органических соединений.										
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	58,76	46,15	66,67	30	37,5	55,27			
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена,	3	29,77	32,05	70,37	0	16,67	30,46			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	77,78	88,89	100	100	100	83,33	83,33	100	74,07	92,59	100	66,67	70,37	81,48	100
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	87,5	100	100	100	62,5	75	100	50	83,33	100	25	50	75	100
	80	90	100	100	100	100	90	100	93,33	100	100	100	86,67	86,67	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденнская средняя общеобразовательная школа №2"	50	100	40	90	100	100	100	20	66,67	26,67	80	30	0	86,67	40
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	100	0	75	100	100	100	0	50	50	50	25	0	100	0
	83,33	100	66,67	100	100	100	100	33,33	77,78	11,11	100	33,33	0	77,78	66,67
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденнская средняя общеобразовательная школа №3"	87,5	83,33	8,33	75	83,33	66,67	66,67	45,83	41,67	36,11	62,5	37,5	16,67	58,33	50
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	81,25	75	0	81,25	75	56,25	50	18,75	25	16,67	50	12,5	0	41,67	25
	100	100	0	75	100	75	100	100	66,67	50	100	75	16,67	83,33	100
	100	100	50	50	100	100	100	100	83,33	100	75	100	83,33	100	100

Адресные рекомендации руководителям районных методических объединений учителей-предметников и руководителям общеобразовательных организаций по использованию результатов ВПР-2020 в 10 и 11 классах

В целях повышения качества преподавания английского языка, географии, биологии, химии, физики, истории в 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, повышения качества знаний обучающихся по указанным предметам, достижения базового уровня овладения предметными результатами ООП СОО, на основании анализа результатов ВПР-2020 в 10 и 11 классах комитет образования совместно с муниципальной информационно-методической службой рекомендует:

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников:

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 10-11 классе, полученных в каждом классе образовательной организации (по своему предмету), выявить «слабые» и «сильные» места в обучении предмету школьников. По результатам анализа спланировать оказание адресной методической помощи учителям, чьи обучающиеся участвовали в ВПР-2020.

Срок исполнения: до 20 августа 2020 года.

2. Разработать методические рекомендации для педагогов по повышению качества преподавания предметов в 11 классе.

Срок: до 10 сентября 2020 года.

3. Провести заседание РМО учителей-предметников с анализом результатов ВПР, обсуждением методических рекомендаций по повышению качества знаний по предмету с представлением мастер-классов по преподаванию материала, проверяемого следующими заданиями:

- английский язык: 5К2, 6К1, 6К2, 6К3;
- география: 2,3,6,7,13,16;
- биология: 1.1, 1.2, 3, 6.1, 10.1, 12.2, 13, 14;
- физика: 6,7,9,12,14,16.

Срок: сентябрь-октябрь 2020 года.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать работу по повышению качества преподавания предметов в 11 классе, адресную методическую помощь педагогам, преподававшим предмет в 11 классе в 2019-2020 учебном году:

- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - английский язык;
- МКОУ «Назиевская СОШ» - биология;
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - биология;
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - история;
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» - история;
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - физика;
- МКОУ «Назиевская СОШ» - физика;
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - химия.

2. Организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в 11 классе с осуществлением постоянного контроля по данному вопросу:

- МБОУ «Кировская СОШ №2» - английский язык;
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - история;
- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - физика;
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - физика;
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - химия;
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - химия.

3. Организовать работу по повышению эффективности преподавания тем, проверяемых следующими заданиями:

ИСТОРИЯ:

МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» - 1,2,3,4,6,7,9,11,12;

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 3, 10К1, 10К2;

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 2,4;

МКОУ «Назиевская СОШ» - 4,8,10К2;

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 5,6,7;

МКОУ «Синявинская СОШ» - 10К2, 12.

ФИЗИКА:

МБОУ «Мгинская СОШ» - 3,11;

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 18;

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 1,6,7;

МКОУ «Назиевская СОШ» - 6,9,10,11,17;

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 2,5,6,12,14,15;

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 4,10.

ХИМИЯ:

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 1,8,10,13,15;

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 3.