

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 июня 2021 года № 178

Об утверждении результатов проведения ВПР 10-11 классах в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021 году

В целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, содействия повышению качества образования и профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы, по результатам проведения мониторинга достижений обучающимися 11 класса предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

1. Утвердить результаты проведения ВПР в 10-11 классах образовательных организаций по английскому языку, географии, биологии, физике, химии, истории согласно Приложению 1-7 настоящего распоряжения.
2. Утвердить адресные рекомендации по повышению качества образования на основе результатов ВПР-2021 в соответствии с приложением 8 к настоящему распоряжению.
3. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., руководителям предметных РМО района организовать работу по оказанию адресной методической помощи педагогам в соответствии с рекомендациями по каждому предмету.
4. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., подготовить промежуточный отчет об исполнении адресных рекомендаций и представить его на совещании директоров образовательных организаций в октябре 2021 года.
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить работу по повышению качества преподавания в соответствии с рекомендациями по каждому предмету.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Куприенко Е.В. – главного специалиста комитета образования.

Председатель комитета образования
Разослано: в дело, УУиК, ОО



Е.А.Краснова

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по английскому языку обучающихся 11-х классов Кировского района (1 марта 2021)

ВПР по английскому языку выполняли 115 одиннадцатиклассников из 7 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 9 заданий. Для каждого дня проведения работы и для каждой образовательной организации были разработаны свои задания.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 7.11% выше результата по региону и на 11.32% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов ООП СОО.

Статистика по отметкам

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Ленинградская обл.	72	1173	2,64	24,47	41,86	31,03
Кировский муниципальный район	7	115	3,48	16,52	48,7	31,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"		27	0	18,52	59,26	22,22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		8	37,5	12,5	25	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		16	0	0	43,75	56,2
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		19	0	0	31,58	68,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		15	0	26,67	66,67	6,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		19	5,26	31,58	42,11	21,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		11	0	27,27	63,64	9,09

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	213	18,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	836	71,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	124	10,57
Всего	1173	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	70,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	16,52
Всего	115	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	75
Всего	16	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по английскому языку по сравнению с журналом понизили отметки 13.04% обучающихся, повысили – 16.52%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 70.43%, что является недостаточно хорошим результатом и говорит о необходимости продолжения работы по выстраиванию объективной системы оценки качества подготовки обучающихся по английскому языку на уровне района.

Наименьший уровень корреляции отметок за ВПР по английскому языку в 11 классе с результатами текущей аттестации показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «Мгинская СОШ» - 62.5%
- МБОУ «Кировская гимназия» - 25%
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - 46.67%
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 52.63%.

В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по английскому языку в 11 классе.

Качество знаний по английскому языку в 11-х классах в 2021 г.

Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:		32		
Дата:	01.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	7637	119723	93.34	68.68
Ленинградская обл.	72	1173	97.36	72.89
Кировский муниципальный район	7	115	96.52	80.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"		27	100	81.48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		8	62.5	50.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		16	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		19	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		15	100	73.34
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		19	94.74	63.16

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"				11	100	72.73
---	--	--	--	----	-----	-------

5 (71.4%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по английскому языку, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

2 образовательных организации (28.6%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по английскому языку в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Работу по повышению качества знаний обучающихся 11 класса по английскому языку необходимо выстроить в МБОУ «Мгинская СОШ» и МКОУ «Отраденская СОШ №2».

МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» - нижние границы отметок 3,4,5
 МБОУ «Мгинская СОШ» - нижние границы отметок 3,4
 МКОУ «Кировская СОШ №1» - нижняя граница отметки 4
 МБОУ «Отраденская СОШ №3» - нижняя граница отметки 3.

Такие результаты говорят о возможном завышении результатов ВПР и требуют дополнительного анализа на уровне образовательной организации.

Преодоление обучающимися нижних границ получения отметок без запаса в 1-2 балла

Группы участников	Граница отметки «3» + 1-2 балла			ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «3»	Граница отметки «4» + 1-2 балла			ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «4»	Граница отметки «5» + 1-2 балла			ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «5»
	11	12	13		18	19	20		25	26	27	
Вся выборка	4,7	3,3	3,1	11.1/45.1	6,7	5,5	5,3	17.5/44.4	5,4	4,6	4,4	14.4/49.2
Ленинградская обл.	3,8	4,4	2,6	10.8/44.1	5,5	6,3	6,2	18/43	4,5	4,5	4,4	13.4/43.2
Кировский муниципальный район	2,6	3,5	2,6	8.7/52.7	4,3	5,2	5,2	14.7/30.1	2,6	1,7	3,5	7.8/24.9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов"	3,7	3,7	0	7.4/39.9	7,4	0	3,7	11.1/18.7	7,4	0	0	7.4/33.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	0	12,5	0	12,5/100	0	12,5	0	12,5/50	0	0	0	0/0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"	0	0	0	0/0	0	6,3	0	0	6,3/14,4	6,3	0	0	6,3/11,2
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	0	0	0	0/0	0	0	0	0	0/0	0	0	10,5	10,5/15,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	6,7	6,7	6,7	20,1/75,3	13,3	20	0	0	13,3/50	0	0	6,7	6,7/100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	0	5,3	5,3	10,6/33,5	0	0	10,5	0	10,5/24,9	0	10,5	5,3	15,8/75,0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	9,1	0	9,1	18,2/66,7	9,1	9,1	27,3	0	45,5/71,5	0	0	0	0/0

Анализ данных таблицы говорит о большом количестве (более 30%) обучающихся, преодолевающих нижние границы отметок 3,4,5 без запаса в 1-2 балла. Это говорит о пограничных результатах и необходимости выстраивания системы работы по повышению качества знаний обучающихся разных групп.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	19	96,84	89,47	95,61	93,86	73,68	55,26	80,7	81,58	55,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	15	54,67	88	52,22	53,33	100	70	55,56	46,67	26,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	19	80	84,21	56,14	71,05	94,74	71,05	28,07	18,42	13,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	11	61,82	90,91	62,12	63,64	81,82	27,27	30,3	50	31,82

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большей части заданий в районе выше областного и Всероссийского.

Однако, качество знаний, проверяемое заданиями 6К1, 6К2, 6К3 ниже областных и всероссийских показателей. Работу по повышению качества преподавания тем, проверяемых данными заданиями, необходимо запланировать на 2021-2022 учебный год.

Обучающиеся образовательных организаций по некоторым вопросам не достигли высокого уровня овладения предметными результатами. На уровне образовательных организаций необходимо запланировать анализ овладения качества знаний по данным вопросам и организацию работы по его повышению:

МБОУ «Мгинская СОШ» - 1,4, 6К1, 6К2

МБОУ «Кировская гимназия» - 5К1

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 1,3,4,6К3

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 3, 6К1,6К2, 6К3

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 5К2, 6К1

О таких же результатах говорит и анализ достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Достижение планируемых результатов		ЛО	КМР	ШСОШ	Мга	КГ	КСОШ1	КСОШ2	ОСШ2	ОСШ3	РФ
		1173 уч.	115 уч.	27 уч.	8 уч.	16 уч.	19 уч.	15 уч.	19 уч.	11 уч.	119723 уч.
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)											
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		71,66	75,13	69,63	52,5	92,5	96,84	54,67	80	61,82	64,84
2. Чтение: понимание основного содержания текста		85,23	88,87	87,41	85	97,5	89,47	88	84,21	90,91	80,92
3. Грамматические навыки		63,77	71,59	75,93	68,75	80,21	95,61	52,22	56,14	62,12	64,29

4. Лексико-грамматические навыки												
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	67,32	74,64	75,93	50	93,75	93,86	53,33	71,05	63,64	67,41		
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	80,48	86,09	100	75	62,5	73,68	100	94,74	81,82	79,82		
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	57,72	58,7	55,56	43,75	71,88	55,26	70	71,05	27,27	56,58		
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	52,71	51,3	51,85	20,83	68,75	80,7	55,56	28,07	30,3	45,73		
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	56,22	52,17	57,41	25	68,75	81,58	46,67	18,42	50	48,86		
	39,09	31,74	31,48	25	34,38	55,26	26,67	13,16	31,82	37,82		

Анализ выполнения заданий группами обучающихся на уровне ОО позволит спланировать и провести работу по повышению уровня освоения обучающимися предметных результатов ООП СОО.

Выполнение заданий группами участников	Кол-во участников	Макс балл						6К1	6К2	6К3
		1	2	3	4	5К1	5К2			
Вся выборка	119723	5	5	6	6	1	2	3	2	2
Ленинградская обл.	1173	64,84	80,92	64,29	67,41	79,82	56,58	45,73	48,86	37,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31	71,66	85,23	63,77	67,32	80,48	57,72	52,71	56,22	39,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	287	36,13	40,65	16,67	18,28	35,48	20,97	4,3	4,84	1,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	491	54,22	73,87	39,9	40,94	63,07	38,68	21,95	22,13	10,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	364	71,65	86,8	63,95	68,6	80,86	54,58	51,32	55,8	34,62
Кировский муниципальный район	115	88,46	95,88	86,36	90,57	97,53	80,08	82,97	88,05	71,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4	75,13	88,87	71,59	74,64	86,09	58,7	51,3	52,17	31,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	19	35	60	29,17	25	50	12,5	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56	56,84	73,68	42,11	46,49	84,21	39,47	10,53	5,26	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	36	72,86	90,71	73,21	74,7	83,93	50,89	47,62	48,21	22,32
		92,78	97,22	89,35	94,91	94,44	86,11	84,26	88,89	66,67

Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	1	80	100	100	100	100	100	100	100	100	33,33	100	50
-----------------------------	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----	----

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 10-х классов Кировского района (15 марта 2021)

ВПР по географии выполняли 11 десятиклассников из 1 образовательной организации Кировского района.

Работа содержала 17 заданий.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 23.98% выше результата по региону и на 32.82% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют, что свидетельствует об овладении всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения ООП СОО по географии.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Ленинградская обл.	57	972	1,23	22,74	52,67	23,35
Кировский муниципальный район	1	11	0	0	27,27	72,73
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		11	0	0	27,27	72,73

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	182	19,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	714	75,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	5,49
Всего	948	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по географии в 10 классе по сравнению с журналом понизили отметки 9,09% обучающихся. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 90,91%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной объективной системе оценки качества подготовки обучающихся по географии на уровне района.

Качество знаний по географии в 10-х классах в 2021 г.

Статистика по отметкам				
Предмет:	География			
Максимальный первичный балл:	21			
Дата:	15.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	4793	70681	96.6	67.18

Ленинградская обл.	57	972	98.77	76.0
Кировский муниципальный район	1	11	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		11	100	100

1 (100%) образовательная организация Кировского района, участвующая в ВПР по географии в 10 классе, показала качество знаний учащихся выше областных и Всероссийских показателей.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по географии в 10 классе говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Распределение первичных баллов

Предмет:	География																							
Максимальный первичный балл:	21																							
Дата:	15.03.2021																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	4793	70681	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4	5	5	6	11	11	10		7				
Ленинградская обл.	57	972	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	4	2	3	5	4	2	8,9	1	8,7	1	3	1
Кировский муниципальный район	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	9,1	5	2	9	7	5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"																			27,		54,	9,		9,
			11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	1	0	1
																			27,		54,	9,		9,
																			3	0	5	1	0	1

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

0-6 7-12 13-17 18-21

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительный пик приходится на 18 баллов – нижнюю границу отметки «5». Это свидетельствует о возможном завышении отметок при оценивании работ по географии в 10 классе и требует дополнительного анализа на уровне образовательной организации.

Преодоление обучающимися нижних границ получения отметок без запаса в 1-2 балла

Группы участников	Граница отметки «3» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «3»		Граница отметки «4» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «4»		Граница отметки «5» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «5»						
	7	8	9	13	14	15	18	19	20	54.5	9.1	0	63.6/87.4				
Кировский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0	0	0/0	54.5	9.1	0	63.6/87.4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0	0	0/0	54.5	9.1	0	63.6/87.4

Анализ данных таблицы говорит о большом количестве (более 87.4%) обучающихся, преодолевших нижнюю границу отметки 5 без запаса в 1-2 балла. Это говорит о пограничных результатах и необходимости выстраивания системы работы по повышению качества знаний обучающихся и объективности выставления текущих отметок.

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
Вся выборка	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Ленинградская обл.	77,3	79,96	76,47	67,26	64,12	69,93	75,5	78,36	71,53	50,73	63,8	79,48	68,59	75,25	65,7	52,19	31,52	30,94
Кировский муниципальный район	80,76	80,86	79,63	66,26	66,15	71,81	77,67	84,26	71,71	58,23	66,87	87,24	73,66	78,19	66,36	50,21	33,69	28,4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	100	100	100	90,91	100	100	100	100	100	81,82	100	95,45	100	100	81,82	63,64	22,73	27,27
	100	100	100	90,91	100	100	100	100	100	81,82	100	95,45	100	100	81,82	63,64	22,73	27,27

Анализ выполнения заданий обучающихся Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большей части заданий в районе выше областного и Всероссийского.

Однако, качество знаний, проверяемое заданиями 17К1 и 17К2 ниже областных и всероссийских показателей. Работу по повышению качества преподавания тем, проверяемых данными заданиями, необходимо запланировать на 2021-2022 учебный год.

О таких же результатах говорит и анализ достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Достижение планируемых результатов									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	21								
Дата:	15.03.2021								
Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская обл. 972 уч.	Кировский муниципальный район 11 уч.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2" 11 уч.	РФ 70681 уч.				
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80,76	100	100					77,3
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	80,86	100	100					79,96

<p>3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	2	79,63	100	100	76,47
<p>4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений</p>	1	66,26	90,91	90,91	67,26
<p>5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	1	66,15	100	100	64,12
<p>6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	1	71,81	100	100	69,93
<p>7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений</p>	1	77,67	100	100	75,5

8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	84,26	100	100	78,36
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	71,71	100	100	71,53
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	58,23	81,82	81,82	50,73
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной	1	66,87	100	100	63,8

структуры мирового хозяйства						
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	2	87,24	95,45	95,45	79,48	
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	73,66	100	100	68,59	
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	1	78,19	100	100	75,25	

<p>15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	1	66,36	81,82	81,82	65,7
<p>16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	1	50,21	63,64	63,64	52,19
<p>17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	2	33,69	22,73	22,73	31,52

17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	27,27	28,4	27,27	30,94
--	---	-------	------	-------	-------

Анализ выполнения заданий группами обучающихся на уровне ОО позволит спланировать и провести работу по повышению уровня освоения обучающимися предметных результатов ООП СОО.

Выполнение заданий группами участников	Группы участников																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	77,3	79,96	76,47	67,26	64,12	69,93	75,5	78,36	71,53	50,73	63,8	79,48	68,59	75,25	65,7	52,19	31,52	30,94
Ленинградская обл.	80,76	80,86	79,63	66,26	66,15	71,81	77,67	84,26	71,71	58,23	66,87	87,24	73,66	78,19	66,36	50,21	33,69	28,4
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2	41,67	58,33	37,5	41,67	41,67	41,67	8,33	16,67	8,33	0	8,33	20,83	8,33	8,33	25	0	4,17	0
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3	60,63	60,18	57,24	43,89	42,53	52,49	50,68	64,25	46,15	23,98	46,61	73,76	45,25	48,87	38,91	19,46	9,73	7,24
Ср. % вып. уч. гр.баллов 4	83,01	83,59	83,2	67,38	67,58	71,88	83,01	87,5	75	60,74	67,38	89,75	78,71	85,16	68,75	51,17	28,91	23,24
Ср. % вып. уч. гр.баллов 5	97,36	96,04	95,59	86,78	87,22	92,07	95,59	100	92,51	88,99	88,55	98,24	93,39	94,71	89,87	80,62	69,38	62,11
Кировский муниципальный район	100	100	100	90,91	100	100	100	100	100	81,82	100	95,45	100	100	81,82	63,64	22,73	27,27
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр.баллов 4	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	66,67	100	83,33	100	100	66,67	33,33	0	0
Ср. % вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	87,5	100	100	100	100	87,5	75	31,25	37,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа	100	100	100	90,91	100	100	100	100	100	81,82	100	95,45	100	100	81,82	63,64	22,73	27,27

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 11-х классов Кировского района (15 марта 2021)

ВПР по географии выполняли 43 одиннадцатиклассника из 4 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 17 заданий. Для каждой образовательной организации были разработаны свои задания.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали среднюю результативность. Результат написания работы в районе на 3.42% ниже результата по региону и на 5.08% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительных отметок по ВПР по географии в 11 классе нет. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов ООП СОО.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Ленинградская обл.	71	985	0,1	15,03	56,14	28,73
Кировский муниципальный район	4	43	0	18,6	32,56	48,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		20	0	10	20	70
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		10	0	30	50	20

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	11	0	18,18	36,36	45,45
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"	2	0	50	50	0

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	197	20,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	718	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	7,01
Всего	984	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по географии по сравнению с журналом понизили отметки 9.3% обучающихся, повысили – 9.3%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 81.4%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе объективной оценки качества подготовки обучающихся по географии на уровне района.

Наименьший уровень корреляции отметок за ВПР по географии в 11 классе с результатами текущей аттестации показала МКОУ «Синявинская СОШ» - 45.45%.

Данной школе в 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии в 11 классе.

Качество знаний по географии в 11-х классах в 2021 г.

Статистика по отметкам				
Предмет:	География			
Максимальный первичный балл:	21			
Дата:	15.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	10871	176783	98.46	76.32
Ленинградская обл.	71	985	99.9	84.87
Кировский муниципальный район	4	43	100	81.4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		20	100	90.0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		10	100	70.0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		11	100	81.81
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"		2	100	50

2 (50%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по географии, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

2 образовательных организации (50%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по географии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Работу по повышению качества знаний обучающихся 11 класса по географии необходимо выстроить в МКОУ «Шумская СОШ» и МБОУ «Отраденская СОШ №3».

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	9,1	9,1	9,1	36,4	9,1	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Суммарный балл 0-6 7-12 13-17 18-21

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительный пик приходится на 19 баллов – верхнюю границу отметки «5». Это свидетельствует о возможном завышении отметок и требует дополнительного анализа на уровне РМО.

Значительные пики баллов имеются в следующих ОО:

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - нижняя граница отметки 5
МКОУ «Синявинская СОШ» - нижняя граница отметки 5
МБОУ «Отраденская СОШ №3» - нижняя граница отметки 4.

Такие результаты говорят о возможном завышении результатов ВПР и требуют дополнительного анализа на уровне образовательной организации.

Преодоление обучающимися нижних границ получения отметок без запаса в 1-2 балла

Группы участников	Граница отметки «3» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «3»		Граница отметки «4» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «4»		Граница отметки «5» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «5»
	7	8	9	13	14	15	18	19	20		
Кировский муниципальный район	0	4,7	0	7	7	7	21/64.5	11,6	20,9	11,6	44.1/90.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	0	0	0	5	5	0	0/0	5	5	0	60/85.7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	0	20	0	20	20	0	20/66.6	0	20	0	20/100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная	0	0	0	0	0	18,2	18,18	0	0	0	45,45/100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	95	80	90	85	85	95	85	100	85	95	80	100	80	100	95	100	75	75	52,5	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	90	80	80	80	80	50	90	60	70	90	30	100	85	70	80	90	0	20	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	100	90,91	81,82	100	72,73	100	90,91	18,18	90,91	72,73	90,91	100	100	90,91	90,91	63,64	40,91	36,36		
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"	50	100	75	50	50	50	100	0	100	100	0	100	75	50	50	50	50	75	50	50

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большей части заданий в районе выше областного и Всероссийского.

<p>1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	82,74	93,02	95	90	100	50	80,07
<p>2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни</p>	88,93	83,72	80	80	90,91	100	84,66
<p>3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	85,89	84,88	90	80	81,82	75	81,86
<p>4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений</p>	76,95	86,05	85	80	100	50	71,06
<p>5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	70,36	76,74	95	50	72,73	50	67,68
<p>6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	75,63	88,37	85	90	100	50	74,63

<p>7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений</p>	81,52	83,72	100	60	90,91	0	81,69
<p>8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания</p>	86,29	79,07	85	70	72,73	100	82,07
<p>9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства</p>	76,75	93,02	95	90	90,91	100	76,48
<p>10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни</p>	63,86	48,84	80	30	18,18	0	56,05
<p>11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства</p>	67,51	88,37	80	100	90,91	100	67,89

12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	89,34	95,35	100	85	100	75	85,48
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	78,68	88,37	95	70	100	50	76,26
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	82,44	90,7	100	80	90,91	50	79,99
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	72,49	81,4	75	90	90,91	50	70,09
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	55,03	53,49	75	0	63,64	50	56,59

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии обучающихся 11-х классов Кировского района (1 марта 2021)

ВПР по биологии выполняли 47 одиннадцатиклассников из 6 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 14 заданий. Для каждой образовательной организации были разработаны свои задания.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали среднюю результативность. Результат написания работы в районе на 7,23% ниже результата по региону и на 1,35% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительных отметок за ВПР по биологии в 11 классе нет. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов ООП СОО.

Статистика по отметкам

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Ленинградская обл.	76	886	0,56	19,86	52,37	27,2
Кировский муниципальный район	6	47	0	27,66	42,55	29,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		2	0	0	50	50
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		8	0	0	37,5	62,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	13	0	15,38	53,85	30,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	3	0	0	66,67	33,33
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	12	0	41,67	41,67	16,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	9	0	66,67	22,22	11,11

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2021	
	Кол-во участников	%
Группы участников		
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	87	9,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	705	79,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	10,61
Всего	886	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по биологии по сравнению с журналом понизили отметки 8.51% обучающихся, повысили – 8.51%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 82.98%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе

объективной оценки качества подготовки обучающихся по биологии в 11 классе на уровне района.

Наименьший уровень корреляции отметок за ВПР по биологии в 11 классе с результатами текущей аттестации показали следующие образовательные организации:

МБОУ «Кировская гимназия» - 50%

МКОУ «Синявинская СОШ» - 75%.

В 2021-2022 учебном году этим ОО необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по биологии в 11 классе.

Качество знаний по биологии в 11-х классах в 2021 г.

Предмет:	Биология			
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	01.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	11085	165219	96.8	70.99
Ленинградская обл.	76	886	99.44	79.57
Кировский муниципальный район	6	47	100	72.34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		2	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		8	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		13	100	84.62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		3	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		12	100	58.34
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		9	100	33.33

4 (66.6%) образовательные организации Кировского района, участвующих в ВПР по биологии в 11 классе, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

2 образовательные организации (33.4%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по биологии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ряда ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Работу по повышению качества знаний обучающихся 11 класса по биологии необходимо выстроить в МКОУ «Синявинская СОШ» и МКОУ «Назиевская СОШ».

При анализе распределения первичных баллов по району видно, что значительные пики отсутствуют. Это свидетельствует о выстроенной системе объективной оценки качества знаний по биологии в 11 классе на уровне района.

Но значительные пики баллов имеются в следующих ОО:

- МБОУ «Кировская гимназия» - нижняя граница отметки «4»+1 балл
- МКОУ «Кировская СОШ №1» - нижняя граница отметки «5»+1 балл
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - нижняя граница отметки «4»+1 балл
- МКОУ «Синявинская СОШ» - нижняя граница отметки «5».

Такие результаты говорят о возможном завышении результатов ВПР и требуют дополнительного анализа на уровне образовательной организации.

Преодоление обучающимися нижних границ получения отметок без запаса в 1-2 балла

Группы участников	Граница отметки «3» + 1-2 балла			Граница отметки «4» + 1-2 балла			Граница отметки «5» + 1-2 балла			ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «5»	
	11	12	13	18	19	20	25	26	27		
Кировский муниципальный район	0	2,1	0	2,1	6,4	2,1	10.6/24.9	6,4	6,4	4,3	17.1/57.4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"	0	0	0	0	50	0	50/100	0	0	0	0/0

Выполнение заданий	1,1	1,2	2,1	2,2	2,2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	
Группы участников	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	
Всего выборов	79,08	58	80,9	73,41	47,89	76,91	73,23	57,81	76,29	73,98	69,18	71,34	70,07	85,2	91,64	68,29	43,06	56,39	53,16	65,39	27,88	14
Дзержинская обл.	79,8	54,85	83,35	82,9	53,33	78,1	77,2	54,23	79,68	73,7	71,05	78,56	74,72	91,65	94,7	71,9	43,28	69,75	63,54	78,22	30,21	55,12
Кировский муниципальный район	89,36	59,57	82,98	88,3	55,32	95,74	63,83	50	76,6	78,72	67,02	82,98	72,34	91,49	93,62	68,09	48,94	72,34	68,09	80,85	21,28	70,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймаганбетова"	100	50	50	75	50	100	50	50	100	50	50	100	100	100	100	50	25	100	100	100	100	75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	87,5	62,5	100	87,5	81,25	100	87,5	100	75	100	100	100	81,25	100	100	100	56,25	100	100	87,5	33,33	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	92,31	51,85	69,23	92,31	46,15	100	30,77	42,31	76,92	100	69,23	92,31	80,77	92,31	100	100	65,38	100	100	92,31	25,64	65,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	100	100	100	100	50	100	66,67	66,67	100	100	100	33,33	66,67	100	100	33,33	50	100	66,67	66,67	0	300
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сандановская средняя общеобразовательная школа №1"	91,67	75	79,17	83,33	50	83,33	83,33	33,33	91,67	58,33	20,83	83,33	50	83,33	91,67	50	50	25	16,67	58,33	8,33	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Налиевская средняя общеобразовательная школа"	77,78	33,33	94,44	88,89	55,56	100	66,67	33,33	44,44	55,56	88,89	66,67	77,78	88,89	77,78	33,33	22,22	55,56	55,56	88,89	11,11	22,22

1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	79,8	89,36	100	87,5	92,31	100	91,67	77,78	79,08
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	54,85	59,57	50	62,5	53,85	100	75	33,33	58
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	83,35	82,98	50	100	69,23	100	79,17	94,44	80,9
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	82,9	88,3	75	87,5	92,31	100	83,33	88,89	78,41
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	53,33	55,32	50	81,25	46,15	50	50	55,56	47,89

<p>3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.</p>	78,1	95,74	100	100	100	100	83,33	100	76,91
<p>4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутagenов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.</p>	77,2	63,83	50	87,5	30,77	66,67	83,33	66,67	73,23

<p>5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.</p>	54,23	50	50	100	42,31	66,67	33,33	33,33	57,81
<p>6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</p>	79,68	76,6	100	75	76,92	100	91,67	44,44	76,29

<p>6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</p>	73,7	78,72	50	100	100	100	58,33	55,56	73,98
<p>7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами</p>	71,05	67,02	50	100	69,23	100	20,83	88,89	69,18
<p>8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	78,56	82,98	100	100	92,31	33,33	83,33	66,67	71,34

9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	74,72	72,34	100	81,25	80,77	66,67	50	77,78	70,07
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	91,65	91,49	100	100	92,31	100	83,33	88,89	85,2
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)	94,7	93,62	100	100	100	100	91,67	77,78	91,64
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем	71,9	68,09	50	100	100	33,33	50	33,33	68,29

(структура)													
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	43,28	48,94	25	56,25	65,38	50	50	50	22,22	43,06			
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	69,75	72,34	100	100	100	25	100	100	55,56	56,39			

<p>12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).</p> <p>Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p>	63,54	68,09	100	100	100	66,67	16,67	55,56	53,16
<p>12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).</p> <p>Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических</p>	78,22	80,85	100	87,5	92,31	66,67	58,33	88,89	65,39

факторов на организмы.

<p>13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цели питания)</p>	30,21	21,28	100	33,33	25,64	0	8,33	11,11	27,88
<p>14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать</p>	59,59	70,21	75	75	65,38	100	100	22,22	55,12

Анализ выполнения заданий группами обучающихся на уровне ОО позволит спланировать и провести работу по повышению уровня освоения обучающимися предметных результатов ООП СОО.

Выполнение заданий группами участников	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14	
Группы участников	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
Век альберка	79,08	58	80,9	78,41	47,89	76,91	73,23	57,81	76,29	73,98	69,18	71,34	70,07	85,2	91,64	68,29	43,06	56,39	16	39	88	55,1	2
Ленинградская обл.	79,8	54,85	83,55	82,9	53,33	78,1	77,2	54,23	79,68	73,7	71,05	78,56	74,72	91,65	94,7	71,9	43,28	69,75	54	22	21	59,5	5
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	40	40	40	0	20	20	20	0	0	30	20	20	80	80	60	10	0	0	20	7	6,6	31
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	65,91	35,23	69,89	71,88	32,67	63,64	66,48	23,01	60,8	55,11	48,86	57,29	41,76	81,82	88,07	47,16	19,89	34,66	20	47	55	73	36,1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	80,39	53,23	84,38	81,47	49,46	76,08	78,02	54,74	80,39	72,2	71,55	79,31	78,45	91,81	96,12	71,12	38,79	70,04	62	79	23	55,5	4
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	90,46	72,61	92,12	94,61	76,97	93,78	84,65	76,76	93,78	91,7	87,14	93,78	92,74	98,76	97,1	91,7	69,71	96,27	91	98	58	84,1	2
Кировский муниципальный район	89,36	59,57	82,98	88,3	55,32	95,74	63,83	50	76,6	78,72	67,02	82,98	72,34	91,49	93,62	68,09	48,94	72,34	68	80	21	70,2	1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	84,62	30,77	73,08	73,08	42,31	92,31	46,15	23,08	38,46	61,54	38,46	69,23	46,15	84,62	84,62	46,15	30,77	30,77	30	76	2,5	42,3	1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	90	65	80	90	55	95	60	50	85	80	75	80	70	90	95	60	42,5	80	75	70	67	72	2
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	92,86	78,57	96,43	100	67,86	100	85,71	75	100	92,86	82,14	100	100	100	100	100	75	100	92	10	38	89,2	5
Муниципально с бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймаганбетов а"	100	50	50	75	50	100	50	50	100	50	50	100	100	100	100	50	2,5	100	10	10	10	10	75

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по химии обучающихся 11-х классов Кировского района (1 марта 2021)

ВПР по химии выполняли 13 одиннадцатиклассников из 3 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 15 заданий. Для каждой образовательной организации были разработаны свои задания.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 22,41% выше результата по региону и на 27,17% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительных отметок за ВПР по химии в 11 классе нет. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов ООП СОО.

Статистика по отметкам

Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Ленинградская обл.	62	804	0,62	29,48	45,02	24,88
Кировский муниципальный район	3	13	0	7,69	30,77	61,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		2	0	0	0	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		6	0	16,67	0	83,33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"							5	0	0	80	20
---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	----	----

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	10,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	636	79,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	10,32
Всего	804	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по химии по сравнению с журналом понизили отметки 7.69% обучающихся. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 92.31%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе объективной оценки качества подготовки обучающихся по химии на уровне района.

Качество знаний по химии в 11-х классах в 2021 г.

Предмет:	Химия			
Максимальный первичный балл:	33			
Дата:	01.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	9467	143615	96.23	65.14
Ленинградская обл.	62	804	99.38	69.9
Кировский муниципальный район	3	13	100	92.31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"		2	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"		6	100	83.33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		5	100	100

3 (100%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по химии, показали качество знаний учащихся выше областных и Всероссийских показателей.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по химии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Преодоление обучающимися нижних границ получения отметок без запаса в 1-2 балла

	Граница отметки «3» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «3»		Граница отметки «4» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «4»		Граница отметки «5» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «5»	
	11	12	13		20	21	22		28	29	30	
Группы участников												
Кировский муниципальный район	0	0	7,7	7.7/100	0	0	0	0/0	0	15,4	15,4	30.8/50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"	0	0	0	0/0	0	0	0	0/0	0	50	0	50/50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	0	0	16,7	16.67/100	0	0	0	0/0	0	16,7	33,3	50/60
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	0	0	0	0/0	0	0	0	0/0	0	0	0	0/0

Анализ данных таблицы говорит о большом количестве (более 30%) обучающихся, преодолевающих нижние границы отметок 3,4,5 без запаса в 1-2 балла. Это говорит о пограничных результатах и необходимости выстраивания системы работы по повышению качества знаний обучающихся разных групп.

Обучающиеся МБОУ «Отраденская СОШ №3» на ВГР по химии в 11 классе показали наличие знаний по предмету и подтвердили объективность выставления текущих отметок.

Предмет:	Химия																	
Максимальный первичный балл:	33																	
Дата:	01.03.2021																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	9467	143615	77,51	82,71	67,69	89,09	88,22	78,71	75,51	57,38	57,21	54,33	82,37	57,82	33,42	47,81	58,09	
Ленинградская обл. Кировский муниципальный район	62	804	80,04	84,64	67,16	92,23	93,35	79,42	76,31	56,22	59,62	54,44	87,94	62,13	35,78	62,11	65,73	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"	2	50	75	100	100	100	96,15	92,31	92,31	61,54	74,36	87,18	100	76,92	82,05	58,97	61,54	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	6	75	100	100	100	91,67	91,67	91,67	91,67	33,33	83,33	83,33	100	83,33	72,22	83,33	83,33	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	5	100	100	100	100	100	100	90	90	100	53,33	86,67	100	60	86,67	20	20
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-------	-------	-----	----	-------	----	----

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большей части заданий в районе выше областного и Всероссийского.

Однако, качество знаний, проверяемое заданиями 14,15 ниже областных и всероссийских показателей. Работу по повышению качества преподавания тем, проверяемых данными заданиями, необходимо запланировать на 2021-2022 учебный год.

Обучающиеся образовательных организаций по некоторым вопросам не достигли высокого уровня овладения предметными результатами. На уровне образовательных организаций необходимо запланировать анализ низкого качества знаний по данным вопросам и организацию работы по его повышению:

МБОУ «Кировская гимназия» - 1,2

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 8

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 9,14,15

<p>5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.</p>	93,35	96,15	100	91,67	100	88,22
<p>6. Уметь объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	79,42	92,31	100	91,67	90	78,71

<p>7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	76,31	92,31	100	91,67	90	75,51
<p>8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-</p>	56,22	61,54	50	33,33	100	57,38

восстановительных)								
<p>9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)</p>	59,62	74,36	100	83,33	53,33	57,21		

<p>10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	54,44	87,18	100	83,33	86,67	54,33
<p>11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.</p>	87,94	100	100	100	100	82,37

<p>12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	62,13	76,92	100	83,33	60	57,82
<p>13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>	35,78	82,05	100	72,22	86,67	33,42

14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	62,11	58,97	83,33	83,33	20	47,81
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	65,73	61,54	100	83,33	20	58,09

Анализ выполнения заданий группами обучающихся на уровне ОО позволит спланировать и провести работу по повышению уровня освоения обучающимися предметных результатов ООП СОО.

Выполнение заданий группами участников														
Предмет:														
Максимальный первичный балл:														
Дата:														
Группы участников														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
77,51	82,71	67,69	89,09	88,22	78,71	75,51	57,38	57,21	54,33	82,37	57,82	33,42	47,81	58,09
80,04	84,64	67,16	92,23	93,35	79,42	76,31	56,22	59,62	54,44	87,94	62,13	35,78	62,11	65,73
60	40	40	60	70	0	20	10	0	0	20	0	0	13,33	10
69,83	76,16	53,16	82,28	84,81	63,71	53,16	28,06	29,96	22,08	73	33,33	6,33	36,15	33,76
81,63	86,33	66,57	95,72	96,13	81,91	81,63	58,15	62,98	58,84	93,23	63,95	32,41	63,63	71,55

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,75	92,75	85,5	98,5	99	95,5	95,5	87,25	90,17	86,17	97,75	94,5	77,67	91,33	94,5
Кировский муниципальный район															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	80,77	96,15	100	100	96,15	92,31	92,31	61,54	74,36	87,18	100	76,92	82,05	58,97	61,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	50	100	100	100	50	50	50	0	0	0	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	100	87,5	87,5	100	58,33	83,33	100	50	83,33	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова"	75	93,75	100	100	100	100	100	50	91,67	100	100	87,5	91,67	95,83	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	75	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	83,33	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"	50	75	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	83,33	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	75	100	100	100	91,67	91,67	91,67	33,33	83,33	83,33	100	83,33	72,22	83,33	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	50	100	100	100	50	50	50	0	0	0	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оградненская средняя общеобразовательная школа №3"	80	100	100	100	100	100	100	40	100	100	100	80	86,67	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	100	100	100	100	90	90	100	53,33	86,67	100	60	86,67	20	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	100	87,5	87,5	100	58,33	83,33	100	50	83,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	100	100	100	100	33,33	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по физике обучающихся 11-х классов Кировского района (1 марта 2021)

ВПР по физике выполнял 41 одиннадцатиклассник из 6 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 18 заданий. Для каждой образовательной организации были разработаны свои задания.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 2.5% выше результата по региону и на 3.13% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов ООП СОО.

Статистика по отметкам

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Ленинградская обл.	59	773	1,81	39,97	42,69	15,52
Кировский муниципальный район	6	41	0	39,02	48,78	12,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		9	0	44,44	33,33	22,22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	4	0	0	25	75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	8	0	62,5	37,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	6	0	33,33	66,67	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"	3	0	66,67	33,33	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	11	0	27,27	72,73	0

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	146	18,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	586	75,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	5,3
Всего	773	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	85,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	37,5
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по физике по сравнению с журналом понизили отметки 7.32% обучающихся, повысили – 7.32%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 85.37%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе объективной оценки качества подготовки обучающихся по физике на уровне района.

Наименьший уровень корреляции отметок за ВПР по физике в 11 классе с результатами текущей аттестации показали следующие образовательные организации:

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 50%.

В данной ОО в 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по физике в 11 классе.

Качество знаний по физике в 11-х классах в 2021 г.

Предмет:	Физика			
Максимальный первичный балл:	26			
Дата:	01.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	10129	154889	96.34	57.85
Ленинградская обл.	59	773	98.19	58.48
Кировский муниципальный район	6	41	100	60.98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		9	100	55.55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		4	100	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"		8	100	37.5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		6	100	66.67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"		3	100	33.33
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		11	100	72.73

3 (50%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по физике, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

3 образовательных организации (50%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по физике в целом по району говорят о недостаточно серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Работу по повышению качества знаний обучающихся 11 класса по физике необходимо выстроить в МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ» и МКОУ «Отраденская СОШ №2».

Преодоление обучающимися нижних границ получения отметок без запаса в 1-2 балла

	Граница отметки «3» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «3»	Граница отметки «4» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «4»	Граница отметки «5» + 1-2 балла		ИТОГО/% от общего количества получивших отметку «5»		
	9	10		11	16		17	18		21	22
Группы участников											
Кировский муниципальный район	0	7,3	9,8	17,1/43,8	14,6	12,2	12,2	2,4	2,4	0	4.8/39.3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	0	11,1	11,1	22,2/50	11,1	22,2	0	11,1	0	0	11.1/50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	0	0	0	0/0	0	25	0	0	25	0	25/33.3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №2"	0	0	12,5	12,5/20	12,5	0	0	0	0	0	0/0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	0	16,7	16,7	33,33/100	16,7	0	33,3	0	0	0	0/0

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шумская средняя общеобразовательная школа"	0	33,3	33,3	66,67/100	33,3	0	0	33,33/100	0	0	0	0	0	0/0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0/0	18,2	18,2	27,3	63,7/87,5	0	0	0	0	0	0/0

Анализ данных таблицы говорит о большом количестве обучающихся (более 30%) обучающихся, преодолевающих нижние границы отметок 3,4,5 без запаса в 1-2 балла. Это говорит о пограничных результатах и необходимости выстраивания системы работы по повышению качества знаний обучающихся разных групп.

Ни одна из школ, участвующих в ВПР по физике в 11 классе, не показала твердых знаний обучающихся каждой из групп (получивших 3,4,5 баллов за работу). В некоторых школах доля обучающихся разных групп, преодолевших нижний порог отметки без запаса в 1-2 балла составляет 100%.

Выполнение заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
Ленинградская обл.	74,51	75,23	71,15	64,29	74,9	71,41	73,03	74,51	45,99	67,92	48,51	27,88	79,5	51,75	50,71	70,12	58,73	33,12
Кировский муниципальный район	68,29	90,24	75,61	65,85	75,61	80,49	65,85	78,05	41,46	80,49	46,34	28,05	87,8	82,93	36,59	63,41	56,1	15,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	50	100	33,33	66,67	33,33	77,78	50	72,22	66,67	66,67	77,78	50	94,44	88,89	33,33	66,67	44,44	27,78

Анализ выполнения заданий ВПР по физике обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о недостаточном высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большей части заданий в районе соответствует областному и Всероссийскому уровню.

Однако, качество знаний, проверяемое заданиями 1,7,9,11,15,18 ниже областных и всероссийских показателей. Работу по повышению качества преподавания тем, проверяемых данными заданиями, необходимо запланировать на 2021-2022 учебный год.

Обучающиеся образовательных организаций по некоторым вопросам не достигли высокого уровня овладения предметными результатами. На уровне образовательных организаций необходимо запланировать анализ причин низкого качества знаний по данным вопросам и организацию работы по его повышению:

МБОУ «Мгинская СОШ» - 1,3,5,7

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 1,7,9,12

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 3,9,11,12,15,18

МКОУ «Шумская СОШ» - 2,8,12,13,17,18

МКОУ «Назневская СОШ» - 4,11,15,18

О таких же результатах говорит и анализ достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

ЛО	КМР	Мгн	КСОШ №2	КСОШ №2	КСОШ №3	Шум	Назия	РФ
773	41 уч.	9 уч.	4 уч.	8 уч.	6 уч.	3 уч.	11 уч.	154889
уч.	68,29	50	100	43,75	83,33	83,33	77,27	уч.
74,51	90,24	100	100	75	100	50	95,45	71,16
75,23								73,98
71,15	75,61	33,33	100	62,5	100	66,67	100	69,19
64,29	65,85	66,67	100	100	83,33	100	9,09	66,07
74,9	75,61	33,33	75	75	100	66,67	100	75,75
71,41	80,49	77,78	100	62,5	66,67	66,67	100	72,63
73,03	65,85	50	75	18,75	83,33	66,67	100	69,85
74,51	78,05	72,22	100	93,75	75	33,33	77,27	67,39
45,99	41,46	66,67	87,5	18,75	16,67	33,33	36,36	45,46

10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, Делать выводы на основе экспериментальных данных.	67,92	80,49	66,67	100	75	66,67	66,67	100	64,26
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, Делать выводы на основе экспериментальных данных.	48,51	46,34	77,78	75	62,5	16,67	100	0	56,18
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	27,88	28,05	50	50	12,5	0	0	36,36	29,43
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	79,5	87,8	94,44	100	81,25	91,67	16,67	100	80,26
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	51,75	82,93	88,89	75	75	50	100	100	55,3
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	50,71	36,59	33,33	75	62,5	33,33	33,33	9,09	53,12
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	70,12	63,41	66,67	75	75	66,67	66,67	45,45	64
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	58,73	56,1	44,44	75	100	66,67	0	36,36	60,27

18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

33,12 15,85 27,78 62,5 18,75 0 0 35,46

Анализ выполнения заданий группами обучающихся на уровне ОО позволит спланировать и провести работу по повышению уровня освоения обучающимися предметных результатов ООП СОО.

Выполнение заданий группами участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
Ленинградская обл.	74,51	75,23	71,15	64,29	74,9	71,41	73,03	74,51	45,99	67,92	48,51	27,88	79,5	51,75	50,71	70,12	58,73	33,1
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2	21,43	42,86	7,14	14,29	28,57	28,57	35,71	39,29	10,71	35,71	0	0	21,43	35,71	21,43	21,43	14,29	14,29
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3	58,41	65,86	53,4	48,87	63,75	55,66	61,81	61,33	22,98	51,46	29,77	14,08	68,45	29,13	34,63	56,31	45,95	19,51
Ср. % вып. уч. гр.баллов 4	83,48	79,39	82,42	73,03	80,3	81,52	79,09	82,88	52,73	77,27	58,18	28,79	86,67	61,52	54,55	76,67	61,82	34,2
Ср. % вып. уч. гр.баллов 5	97,5	91,67	93,33	85,83	94,17	89,17	89,58	89,58	90,83	88,33	75,83	64,17	95	85	85	93,33	88,33	67,01
Кировский муниципальный район	68,29	90,24	75,61	65,85	75,61	80,49	65,85	78,05	41,46	80,49	46,34	28,05	87,8	82,93	36,59	63,41	56,1	15,8
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3	43,75	81,25	56,25	62,5	62,5	50	59,38	71,88	9,38	62,5	37,5	9,38	78,13	68,75	18,75	37,5	43,75	12,1

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по истории обучающихся 11-х классов Кировского района (1 марта 2021)

ВПР по истории выполнял 81 одиннадцатиклассник из 6 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 12 заданий. Для каждой образовательной организации были разработаны свои задания.

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 5,68% выше результата по региону и на 10,54% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Это говорит о достижении всеми обучающимися базового уровня освоения предметных результатов ООП СОО.

Статистика по отметкам

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ленинградская обл.	111	2135	0,75	20,98	53,82	24,45
Кировский муниципальный район	6	81	0	16,05	44,44	39,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		10	0	10	60	30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	17	0	23,53	17,65	58,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	21	0	0	38,1	61,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	10	0	30	60	10
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	12	0	16,67	50	33,33
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	11	0	27,27	63,64	9,09

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	322	15,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1585	74,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	227	10,64
Всего	2134	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	76,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,05
Всего	81	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	40
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	33,33
Всего	12	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по истории по сравнению с журналом понизили отметки 7.41% обучающихся, повысили – 16.05%. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 76.54%, что является недостаточно хорошим результатом и говорит о необходимости продолжения работы по выстраиванию объективной системы оценки качества подготовки обучающихся по истории на уровне района.

Наименьший уровень корреляции отметок за ВПР по истории в 11 классе с результатами текущей аттестации показали следующие образовательные организации:

МБОУ «Мгинская СОШ» - 60%

МКОУ «Синявинская СОШ» - 50%.

В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по истории в 11 классе.

Качество знаний по истории в 11-х классах в 2021 г.

Предмет:	История			
Максимальный первичный балл:	21			
Дата:	01.03.2021			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Вся выборка	11404	193659	97.41	73.41
Ленинградская обл.	111	2135	99.25	78.27
Кировский муниципальный район	6	81	100	83.95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"		10	100	90.0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"		17	100	76.47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"		21	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"		10	100	70.0

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"		12	100	83.33
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"		11	100	72.73

5 (83.3%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по истории, показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

1 образовательная организация (16.7%) имеет качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по истории в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2020 года.

Работу по повышению качества знаний обучающихся 11 класса по истории необходимо выстроить в МБОУ «Отраденская СОШ №3».

Распределение первичных баллов

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	2,8	2,9	3,3	3,9	4,8	6,3	9,3	9,8	10,2	9,5	9,3	9,4	7,3	5,6	3
Ленинградская обл.	0	0	0	0	0,2	0,3	0,1	1,9	2,2	3,5	3,8	4,4	5,3	8,7	11,6	11,4	11,6	10,5	9,2	7,3	5,1	2,9
Кировский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	3,7	2,5	6,2	11,1	4,9	8,6	12,3	7,4	22,2	8,6	7,4	1,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	30	0	10	10	10	0	0	20	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,9	5,9	5,9	5,9	0	5,9	0	5,9	5,9	52,9	5,9	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,3	0	4,8	4,8	14,3	42,9	19	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	0	0	0	0	0	0	10	0			
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,3	8,3	16,7	16,7	0	16,7	0	16,7	16,7	0	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	9,1	0	9,1	0	9,1	0	9,1	0

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Суммарный балл 0–6 7–12 13–17 18–21

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительные пики приходятся на 13 и 18 баллов – верхние границы отметок «4» и «5». Это свидетельствует о необходимости работы по повышению качества знаний по истории с целью обеспечения возможности достижения обучающимися высокого уровня овладения предметными

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	0	0	5,9	5,9/25.0	0	5,9	0	5,9	0	5,9/33.4	52,9	5,9	0	58,82/100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	0	0	0	0/0	14,3	0	4,8	19,1/50.1	42,9	19	0	0	0	61,9/100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	0	0	0	0/0	0	10	30	40/66.6	0	0	0	10	0	10/100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	0/0	16,7	16,7	0	33.4/66.8	0	16,7	16,7	0	0	33,33/100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	0	0	9,1	9.1/33.3	9,1	0	18,2	27.3/42.9	0	0	0	9,1	0	9,09/100

Анализ данных таблицы говорит о большом количестве обучающихся (более 30%) обучающихся, преодолевающих нижние границы отметок 3,4,5 без запаса в 1-2 балла. Это говорит о пограничных результатах и необходимости выстраивания системы работы по повышению качества знаний обучающихся разных групп.

МБОУ «Мгинская СОШ» - нижние границы отметок 3,4,5

МБОУ «Кировская СОШ №2» - нижние границы отметок 4,5

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - нижние границы отметок 4,5

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - нижние границы отметок 4,5

МКОУ «Сиявинская СОШ» - нижние границы отметок 4,5

МКОУ «Назиевская СОШ» - нижние границы отметок 3,4,5.

Выполнение заданий																		
Предмет:																		
Максимальный первичный балл:																		
Дата:																		
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	1:					
Вся выборка	85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23	65,95	39,57	46,38	40,2:					
Ленинградская обл.	86,23	79,2	79,39	75,6	80,56	78,64	75,46	81,03	81,97	70,44	45,36	47,12	37,2:					
Кировский муниципальный район	87,65	90,12	79,01	97,53	81,79	71,6	74,07	87,65	85,19	79,01	49,38	49,38	43,2:					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	90	90	80	100	65	60	90	100	100	80	45	55	54					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке "Курск", Витченко Сергея Александровича"	100	94,12	73,53	100	86,76	94,12	100	91,18	88,24	41,18	29,41	50	41,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей г. Отрадное"	85,71	95,24	97,62	100	90,48	33,33	42,86	83,33	71,43	95,24	83,33	64,29	71,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Отраденская средняя общеобразовательная школа №3"	100	75	90	90	80	70	40	95	100	100	20	30	11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	100	95,83	45,83	91,67	83,33	91,67	83,33	87,5	91,67	91,67	37,5	50	41,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	45,45	81,82	77,27	100	72,73	100	100	72,73	72,73	72,73	59,09	31,82	18,18

Анализ выполнения заданий обучающимися Кировского муниципального района свидетельствует о высоком качестве изучения предмета в целом по району. Процент выполнения большей части заданий в районе выше областного и Всероссийского.

<p>4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	75,6	97,53	100	100	100	90	91,67	100	75,41
<p>5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	80,56	81,79	65	86,76	90,48	80	83,33	72,73	78,47

<p>6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	78,64	71,5	60	94,12	33,33	70	91,67	100	79,16
<p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	75,46	74,07	90	100	42,86	40	83,33	100	78,32

<p>8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	81,03	87,65	100	91,18	83,33	95	87,5	72,73	78,4
<p>9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	81,97	85,19	100	88,24	71,43	100	91,67	72,73	79,23

<p>10К1. Знание истории родного края. Знание/принимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	70,44	79,01	80	41,18	95,24	100	91,67	72,73	65,95
<p>10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	45,36	49,38	45	29,41	83,33	20	37,5	59,09	39,57

<p>11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	47,12	49,38	55	50	64,29	30	50	31,82	46,38
<p>12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	37,28	43,21	50	41,18	71,43	10	41,67	18,18	40,22

Анализ выполнения заданий группами обучающихся на уровне ОО позволит спланировать и провести работу по повышению уровня освоения обучающимися предметных результатов ООП СОО.

Выполнение заданий группами участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	1.
Предмет:													
Максимальный первичный балл:													
Дата:													
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	1.
Вся выборка	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	
Ленинградская обл.	85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23	65,95	39,57	46,38	40,2.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	86,23	79,2	79,39	75,6	80,56	78,64	75,46	81,03	81,97	70,44	45,36	47,12	37,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	12,5	18,75	43,75	37,5	20,31	31,25	12,5	28,13	12,5	43,75	18,75	6,25	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	70,76	55,69	63,84	51,12	53,79	63,17	54,91	65,4	62,05	45,09	18,86	15,74	6,2.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88,51	83,33	79,37	77,98	84,86	79,98	77,72	82,29	84,33	70,41	40,03	42,99	32,3.
Кировский муниципальный район	96,74	92,15	93,87	92,53	95,93	90,42	90,04	93,3	95,98	93,1	80,65	84,39	75,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	87,65	90,12	79,01	97,53	81,79	71,6	74,07	87,65	85,19	79,01	49,38	49,38	43,2.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	92,31	73,08	61,54	84,62	50	53,85	76,92	69,23	61,54	46,15	7,69	11,54	7,6.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	77,78	90,28	69,44	100	81,94	75	69,44	86,11	88,89	86,11	40,28	37,5	27,7.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мгинская средняя общеобразовательная школа"	96,88	96,88	96,88	100	94,53	75	78,13	96,88	90,63	84,38	76,56	78,13	7.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	90	90	80	100	65	60	90	100	100	80	45	55	5.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	100	50	100	0	0	100	100	100	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,33	91,67	75	100	58,33	50	83,33	100	100	83,33	25	50	33,3.
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	83,33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83,33	10.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа"	100	95,83	45,83	91,67	83,33	91,67	87,5	91,67	91,67	37,5	50	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100	100	0	50	75	50	25	50	100	50	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	91,67	25	100	83,33	100	100	100	83,33	8,33	25	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	87,5	100	100	100	100	75	87,5	75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Назиевская средняя общеобразовательная школа"	45,45	81,82	77,27	100	72,73	100	72,73	72,73	72,73	59,09	31,82	18,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,67	66,67	100	100	50	100	66,67	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	28,57	85,71	64,29	100	78,57	100	78,57	100	100	78,57	35,71	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100

Адресные рекомендации руководителям районных методических объединений учителей-предметников и руководителям общеобразовательных организаций по использованию результатов ВПР-2021 в 10 и 11 классах

В целях повышения качества преподавания английского языка, географии, биологии, химии, физики, истории в 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, повышения качества знаний обучающихся по указанным предметам, достижения базового уровня овладения предметными результатами ООП СОО, на основании анализа результатов ВПР-2021 в 10 и 11 классах комитет образования совместно с муниципальной информационно-методической службой рекомендует:

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников:

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы в 10-11 классе, полученных в каждом классе образовательной организации (по своему предмету), выявить «слабые» и «сильные» места в обучении предмету школьников. По результатам анализа спланировать оказание адресной методической помощи учителям, чьи обучающиеся участвовали в ВПР-2021.

Срок исполнения: до 20 августа 2021 года.

2. Разработать методические рекомендации для педагогов по повышению качества преподавания предметов в 11 классе.

Срок: до 10 сентября 2021 года.

3. Провести заседание РМО учителей-предметников с анализом результатов ВПР, обсуждением методических рекомендаций по повышению качества знаний по предмету с представлением мастер-классов по преподаванию материала, проверяемого следующими заданиями:

- английский язык: 6К1, 6К2, 6К3;
- география 10 класс: 17К1, 17К2;
- география 11 класс: 2,8,10,16,17К2;
- биология: 4,5,7,13;
- физика: 1,7,9,11,15,18;
- химия: 14,15;
- история: 6,7.

Срок: сентябрь-октябрь 2021 года.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать работу по повышению качества преподавания предметов в 11 классе, адресную методическую помощь педагогам, преподававшим предмет в 11 классе в 2020-2021 учебном году:

- МКОУ «Шумская СОШ» - география;
- МКОУ «Шумская СОШ» - физика;
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - география;
- МБОУ «Отраденская СОШ №3» - история;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - английский язык;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - физика;
- МКОУ «Синявинская СОШ» - биология;
- МКОУ «Назиевская СОШ» - биология;
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - английский язык;
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - физика.

Срок: сентябрь-ноябрь 2021 года.

2. Организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в 11 классе с осуществлением постоянного контроля по данному вопросу:

- МКОУ «Синявинская СОШ» - география;
- МКОУ «Синявинская СОШ» - биология;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - английский язык;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - история;
- МБОУ «Кировская гимназия» - английский язык;
- МБОУ «Кировская гимназия» - биология;
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - английский язык;
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - английский язык;
- МКОУ «Отраденская СОШ №2» - физика;
- МКОУ «Синявинская СОШ» - история.

Срок: в течение учебного года.

3. Провести анализ распределения первичных баллов по каждому предмету с целью исключения завышения результатов ВПР и подтверждения объективности проверки:

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - география 10 класс – нижняя граница отметки «5»;

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - география - нижняя граница отметки «5»;

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - история - нижняя граница отметки «5»;

МКОУ «Синявинская СОШ» - география - нижняя граница отметки «5»;

МКОУ «Синявинская СОШ» - биология - нижняя граница отметки «5»;
МБОУ «Отраденская СОШ №3» - география - нижняя граница отметки «4»;
МБОУ «Отраденская СОШ №3» - английский язык - нижняя граница отметки «3»;
МБОУ «Отраденская СОШ №3» - биология - нижняя граница отметки «4»+1 балл;
МБОУ «Отраденская СОШ №3» - физика - нижняя граница отметки «4»;
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» - английский язык - нижние границы отметок «3», «4», «5»;
МБОУ «Мгинская СОШ» - английский язык - нижние границы отметок «3», «4»;
МБОУ «Мгинская СОШ» - история - нижняя граница отметки «4»
МБОУ «Мгинская СОШ» - физика - нижние границы отметок «3», «4» +1 балл;
МКОУ «Кировская СОШ №1» - английский язык - нижняя граница отметки «4»;
МКОУ «Кировская СОШ №1» - биология - нижняя граница отметки «5»+1 балл;
МБОУ «Кировская гимназия» - биология - нижняя граница отметки «4»+1 балл;
МБОУ «Кировская гимназия» - химия - нижняя граница отметки «5»+1 балл;
МБОУ «Кировская СОШ №2» - история - нижняя граница отметки «5»;
МБОУ «Кировская СОШ №2» - физика - нижняя граница отметок «4», «5» +1 балл;
МКОУ «Шумская СОШ» - физика - нижняя граница отметки «4».
Срок: сентябрь 2021 года.

4. Провести анализ информации о количестве обучающихся, преодолевающих нижние границы отметок 3,4,5 без запаса в 1-2 балла. Выстроить систему работы по повышению качества знаний обучающихся разных групп:

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - география 10 класс – нижняя граница отметки «5» +1-2 балла;
МКОУ «Отраденская СОШ №2» - физика - нижняя граница отметки «4» +1-2 балла;
МКОУ «Отраденская СОШ №2» - английский язык - нижняя граница отметок «3», «4», «5» +1-2 балла;
МБОУ «Лицей г. Отрадное» - география – нижняя граница отметки «5» + 1-2 балла;

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - биология – нижняя граница отметки «5» + 1-2 балла;
- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - история - нижние границы отметок «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Отраденнская СОШ №3» - география – нижняя граница отметок «3», «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Отраденнская СОШ №3» - английский язык – нижняя граница отметок «3», «4» +1-2 балла;
- МБОУ «Отраденнская СОШ №3» - биология – нижняя граница отметок «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Отраденнская СОШ №3» - история - нижние границы отметок «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Отраденнская СОШ №3» - физика - нижние границы отметок «3», «4» +1-2 балла;
- МКОУ «Синявинская СОШ» - география – нижняя граница отметок «4», «5» +1-2 балла;
- МКОУ «Синявинская СОШ» - биология – нижняя граница отметок «4», «5» +1-2 балла;
- МКОУ «Синявинская СОШ» - история - нижние границы отметок «4», «5» +1-2 балла;
- МКОУ «Шумская СОШ» - география - нижняя граница отметки «4» +1-2 балла;
- МКОУ «Шумская СОШ» - физика - нижняя граница отметок «3», «4» +1-2 балла;
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» - английский язык - нижняя граница отметок «3», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - английский язык - нижняя граница отметок «3», «4» +1-2 балла;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - история - нижние границы отметок «3», «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Мгинская СОШ» - физика - нижняя граница отметок «3», «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - английский язык - нижняя граница отметок «3», «4», «5» +1-2 балла;
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - история - нижние границы отметок 4,5+1-2 балла;
- МБОУ «Кировская СОШ №2» - физика - нижние границы отметок 4,5+1-2 балла;

МБОУ «Кировская гимназия» - биология - нижняя граница отметки «4» +1-2 балла;

МБОУ «Кировская гимназия» - химия - нижняя граница отметки «5» +1-2 балла;

МКОУ «Назиевская СОШ» - история - нижние границы отметок «3», «4», «5» +1-2 балла;

МКОУ «Назиевская СОШ» - физика - нижние границы отметки «3»+1-2 балла;

МКОУ «Кировская СОШ №1» - химия - нижние границы отметок «3», «5»+1-2 балла.

Срок: сентябрь 2021 года.

5. Организовать работу по повышению эффективности преподавания тем, проверяемых следующими заданиями:

ГЕОГРАФИЯ 10 класс

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 17К1,17К2.

ГЕОГРАФИЯ

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 2

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 5,7,10,16,17К1,17К2

МКОУ «Синявинская СОШ» - 10

МКОУ «Шумская СОШ» - 4,5,6,7,10,13,14,15.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

МБОУ «Мгинская СОШ» - 1,4, 6К1, 6К2

МБОУ «Кировская гимназия» - 5К1

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 1,3,4,6К3

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 3, 6К1,6К2, 6К3

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 5К2, 6К1

БИОЛОГИЯ

МБОУ «Кировская гимназия» - 2.1, 6.2, 11.1,11.2

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 2.1,4

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 8,11.1,13

МКОУ «Синявинская СОШ» - 5,6.2,7,9,11.1,12.1,12.2,13

МКОУ «Назиевская СОШ» - 1.2,5,6.1,11.1,11.2,13,14.

ИСТОРИЯ

МБОУ «Мгинская СОШ» - 5

МБОУ «Кировская СОШ №2» - 10К1, 10К2

МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 6,7

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 7, 10К2,12

СКОУ «Синявинская СОШ» - 3

МКОУ «Назиевская СОШ» - 1,12

ФИЗИКА

МБОУ «Мгинская СОШ» - 1,3,5,7

МКОУ «Отраденская СОШ №2» - 1,7,9,12

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 3,9,11,12,15,18

МКОУ «Шумская СОШ» - 2,8,12,13,17,18

МКОУ «Назиевская СОШ» - 4,11,15,18

ХИМИЯ

МБОУ «Кировская гимназия» - 1,2

МКОУ «Кировская СОШ №1» - 8

МБОУ «Отраденская СОШ №3» - 9,14,15

Срок: сентябрь-октябрь 2021 года.